



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2021/2022

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA INFORMAČNÝCH TECHNOLOGIÍ

Tajovského 30
975 90 Banská Bystrica

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
INFORMAČNÝCH TECHNOLOGIÍ

975 90 BANSKÁ BYSTRICA
Tajovského 30

1

riadiateľ školy

ÚRAD
BANSKOBYSŤRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA

5

zriaďovateľ

Vyjadrenie rady školy

Rada školy na svojom VII. zasadnutí, ktoré sa z dôvodu zvýšeného pracovného vyťaženia a zdravotných dôvodov svojich členov uskutočnilo formou per rollam hlasovania v termíne od 29.9.2022 do 6.10.2022 v bode 3 programu prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

K tomuto bodu programu prijala nasledovné uznesenie:

Rada školy berie na vedomie "Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022" a odporúča riaditeľovi školy správu predložiť zriaďovateľovi na schválenie a následne ju zverejniť.

Ing. Vladimír Cipov, PhD., predseda rady školy



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na Strednej odbornej škole informačných technológií, Tajovského 30, v Banskej Bystrici

za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 písm. a)

Údaje o škole alebo o školskom zriadení v rozsahu

Názov školy	Stredná odborná škola informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
Adresa školy	Tajovského 30, 975 90 Banská Bystrica
Telefónne číslo	+421484341200
www stránka	www.sos-it.sk ; sos-it.edupage.org
Elektronická pošta	stefan.balogh@sos-it.sk ; studijina.referentka@sos-it.sk

Vedúci zamestnanci školy

Priezvisko, meno	Telefón	Funkcia
Ing. Balogh Štefan	048/4341200	riaditeľ školy
Ing. Popovičová Miriam	048/4341401	zástupca riaditeľa
Ing. Štrónerová Katarína	048/4341501	zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie
Ing. Garaj Stanislav	048/4341210	vedúci úseku pre technicko-ekonomickú činnosť
Mgr. Richard Kreutz	048/4341120	vedúci vychovávateľ

Členovia rady školy

P.č.	Titl., priezvisko, meno	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Cipov Vladimír, PhD.	Predseda RŠ	Zvolený pedagogický zamestnanec školy
2.	Bc. Hanková Iveta	Člen RŠ	Zvolený pedagogický zamestnanec školy
3.	Mgr. Tomanová Dana	Člen RŠ	Zvolený ostatný zamestnanec školy
4.	Ing. Sámelová Andrea	Člen RŠ	Zvolený zástupca rodičov žiakov školy
5.	Ing. Ševcová Andrea	Člen RŠ	Zvolený zástupca rodičov žiakov školy
6.	Bačová Zuzana	Člen RŠ	Zvolený zástupca rodičov žiakov školy
7.	Mgr. Lunter Ondrej	Člen RŠ	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
8.	Mgr. Kemková Marianna	Člen RŠ	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Milan Bohuš	Člen RŠ	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Mgr. Gajdošík Jakub	Člen RŠ	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Bernát Adam	Člen RŠ	Zvolený zástupca žiakov školy

Zloženie predmetových komisií

Názov PK	Vedúci PK	Zastúpenie predmetov
Jazyka a komunikácie a spoločenskovedných predmetov	Mgr. Zuzana Zajacová	SJL, DEJ, ETV, NBV, OBN, UAK
Cudzích jazykov	Mgr. Janette Lunevová	ANJ
Prírodovedných predmetov	Mgr. Miroslav Slotta	FYZ, INF, MAT
Telesnej a športovej výchovy	Mgr. Kristína Raganová	TŠV
Inteligentných a digitálnych systémov	Ing. Vladimír Cipov, PhD.	AIY, API, DAZ, DKA, DEN, DTN, EIO, GRS, ITO, KBZ, OVV, P1W, RKY, TNF
Odborných technických predmetov	Mgr. Ján Hôrecký	API, CEL, CIS, ELE, ELR, ETS, HWW, IKT, OVV, PCI, PRO, SXS, SWW, TEL, TCK, VYT, ZAE, ZEN, TLU
Odborných grafických predmetov	Mgr. Ján Glončák	ALG, DGD, DMU, EPU, GDD, HWW, OVV, PYG, SOX, SSK
Odborných predmetov ekonomického zamerania	Ing. Karolína Brozmanová	ADK, BAC, EKO, EPO, FIS, HOG, HOK, GEG, KMM, LGZ, MDY, MNZ, MRQ, OVV, PRN, PWC, SMV, TEA, TEL, ZYU
Prijímacia komisia	Ing. Balogh Štefan	členov menuje riaditeľ školy

§ 2. ods. 1 písm. b)

Údaje o zriaďovateli v rozsahu

Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj
Sídlo	Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo	+421484325111
Elektronická pošta	skolstvo@bbsk.sk

§ 2. ods. 1 písm. c)

Informácia o činnosti rady školy

V minulom školskom roku zasadala Rada školy pri Strednej odbornej škole informačných technológií (ďalej len RŠ) štyrikrát, a to v zložení uvedenom v § 2. ods. 1 písm. a) tejto správy. Niektoré z nich boli realizované formou per rollam hlasovania kvôli aktuálnej pretrvávajúcej pandemickej situácii. Táto forma hlasovania bola odsúhlasená a schválená v Štatúte RŠ uznesením zo dňa 13.10.2020

Termíny stretnutí:

06.10.2021 – 08.10.2021

- Jednalo sa o stretnutie, kde boli uznesením zobraté na vedomie:
 - Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 a bolo odporučené riaditeľovi školy správu predložiť zriaďovateľovi na schválenie a následne ju zverejniť.
 - Informácia o pedagogicko-organizačnom zabezpečení v školskom roku 2021/2022.
 - Žiadosť o vyradenie dvoch odborov štúdia, 3792 K poštový manipulant a 3763 H manipulant poštovej prevádzky a prepravy, zo siete škôl, ktoré sú dlhodobo neaktívne a k vyradeniu rada školy vyjadřila súhlasné stanovisko.

15.12.2021

- Výberové konanie na obsadenie pozície riaditeľa/riaditeľky Strednej odbornej školy informačných technológií, Tajovského 30, 975 90 Banská Bystrica. Tohto zasadnutia sa okrem stálych členov RŠ zúčastnili aj delegovaní členovia:
 - Mgr. Jana Slačková (za zriaďovateľa, úrad BBSK)
 - Ing. Lucia Vojčíková (za Štátnu školskú inšpekciu)

RŠ na tomto zasadnutí uznesením navrhla zriaďovateľovi na základe výsledku výberového konania vo veci vymenovania kandidáta na riaditeľa Strednej odbornej školy informačných technológií, Tajovského 30, 975 90 Banská Bystrica, pána Ing. Štefana Balogha.

24.02.2022 – 25.02.2022

- Stretnutie, kde uznesením RŠ boli vzaté na vedomie:
 - Kritériá na prijatie v školskom roku 2022/2023 a
 - Kritériá na prijatie v školskom roku 2023/2024.

02.06.2022 – 07.06.2022

- Na poslednom zasadnutí bol RŠ prerokovaný a uznesením vzatý na vedomie:
 - Návrh plánu výkonov – počtu prijímaných žiakov na školský rok 2023/2024.
- RŠ tiež uznesením schválila:
 - delegovanie členov, Bc. Ivetu Hankovú a Ing. Vladimíra Cipova, PhD., za zástupcov RŠ pre vyhlásenie volieb členov do školského parlamentu a dohľad nad ich priebehom.

§ 2. ods. 1 písm. d)

Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov školy k 15.9.2021: **560**

Počet žiakov školy k 31.8.2022: **423**

Počet tried: **20**

trieda	počet žiakov	z toho ŠVVP	stav k 31.8.2022
I.A	30	2	30
I.B	30	1	30
I.C	24	3	24
I.D	30	4	29
I.E	30	4	30
II.A	20	2	19
II.B	30	3	30
II.C	30	5	30
II.D	30	3	30
II.E	30	6	28
III.A	25	1	25
III.B	25	3	25
III.C	30	5	30
III.D	29	3	29
III.E	22	2	22
IV.A	30	3	3
IV.B	30	4	4
IV.C	29	2	0
IV.D	30	2	0
IV.E	26	2	5

§ 2. ods. 1 písm. e)

Údaje o počte zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
53	25

§ 2. ods. 1 písm. f)

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
TPP	37	16
DPP	7	4
Znížený úväzok	0	2
ZPS	0	3
Na dohodu	6	1

Vysvetlivky: TPP - trvalý pracovný pomer (pracovný pomer na dobu neurčitú)
DPP - pracovný pomer na dobu určitú

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		Ukončili	Pokračujú	Začali
Štúdium školského manažmentu	0	0	0	0
Špecializačné štúdium	0	0	0	0
Aktualizačné	0	0	0	0
Vysokoškolské pedagogické	3	2	1	0
Adaptačné	7	3	0	4
Inovačné	2	2	0	0

§ 2. ods. 1 písm. g)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti - prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	Okresné kolo	Krajské kolo	Medzinárodné / Celoštátne Kolo
Ekonomická olympiáda (online)	Žiaci I. E, II.E, III.E, IV.A, IV.B		1	
Expert 012/034	7/4			
Hviezdoslavov Kubín	3			
IBOBOR Junior/Senior	24/32			
Matematický klokan Kadet/Junior	13/1			

Máš umelecké črevo?	10		
NAG	5		
Olympiáda kritického myslenia	Žiaci SIDS		
Olympiáda ľudských práv	1	1	
Olympiáda zo slovenského jazyka	1	1	
SOČ školské kolo	3	3	
SOČ krajské kolo	3	2	
ZENIT v elektrotechnike	4	1	
ZENIT školské kolo DIZAJN/WEB	15/2	6	
ZENIT krajské kolo DIZAJN/WEB	4/1		
Zenit v programovaní	14	4	
Župná Kalokagatia	5	5	

Údaje o aktivitách organizovaných školou

V dňoch od 6.9. až do 10.9.2021 sa uskutočnil adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka.

V dňoch 6.9. až 8.9.2021 sa konal Kurz ochrany života a zdravia pre všetkých žiakov 3. ročníka.

3. 9.2021 sa konali účelové cvičenia pre žiakov 1. a 2. ročníka.

9/2021 nábor do súťaží IBOBOR – informatika a Genius logicus – medzinárodná matematická súťaž.

4.10.2021 sa uskutočnila exkurzia na Živnostenskom úrade na tému o možnostiach podnikania. Na exkurzii sa zúčastnili žiaci štvrtých ročníkov.

27.10.2021 sa uskutočnila online konferencia Readycon – celoslovenská konferencia o budúcnosti trhu práce.

11.10.2021 sa žiaci I.E odbor PMMO zúčastnili poradenstva na tému Aseratívne správanie a využívanie správnych techník asertivity.

8.11.2021 sa v pavilóne P2 konal prvý podcast s bývalým žiakom školy Tomášom Krjakom na tému „Výhody spôsobujú nevýhody“. Moderátormi programu boli žiaci z III.A triedy Maximilián Bučko a Silvia Ševcová, ďalej spolupracovali Patrik Janík a Tobiáš Písarovič.

11/2021 sa pre žiakov I. E triedy odbor PMMO konal Workshop s Ing. Jánom Krchňavým na tému „Vybavovanie reklamácií a sťažností“.

11/2021 pod vedením Ing. Ľubice Lackovej rozbehnutá súťaž pod názvom Generácia Euro.

V dňoch od 17.1.2022 až do 21.1.2022 sa v Tatranskej Lomnici uskutočnil lyžiarsky výcvik. Zúčastnilo sa ho 42 žiakov prvých a druhých tried. (Prvý turnus)

V dňoch od 21.3.2022 až do 25.3.2022 sa v Tatranskej Lomnici uskutočnil lyžiarsky výcvik. Zúčastnilo sa ho 41 žiakov druhých tried. (Druhý turnus)

V dňoch od 28.3.2022 až do 1.4.2022 sa v Tatranskej Lomnici uskutočnil lyžiarsky výcvik. Zúčastnilo sa ho 32 žiakov prvých tried. (tretí turnus)

3 – 5/5.2022 sa konala súťaž Máš umelecké črevo? Zúčastnilo sa ho 10 žiakov, ktorí postúpili do finále a to Táňa Zgútová a Michal Stano z II.E triedy a Alžbeta Vronková z III.A triedy.

29.6.2022 sa na SOŠIT uskutočnil olympijský deň. Zúčastnilo sa ho 150 žiakov.

SOČ – krajské kolo, postúpila žiačka Lucia Kurinská zo IV.A triedy.

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila

21.9.2021 sa konal plážový volejbal na Strednej zdravotnej škole. V skupine sme skončili na 3. mieste.

24.9.2021 sa naša škola zapojila do projektu Noc výskumníkov.

28.9.2021 sa na Štiavničkách v Banskej Bystrici konal študentský viacboj. Žiaci našej školy Marek Hulla, Ema Smolková a Libor Borot z dvanástich družstiev skončili na peknom 4 mieste.

30.9.2021 sa na SOŠ Pod Bánošom konalo Krajské kolo Župnej kalokagatie. Žiaci Smolková, Kolhánek, Kubiš, Lapin z III.B a Nina Samcová z III.A triedy skončili na 10 mieste.

19.10.2021 sa konalo školské kolo ZENIT v programovaní, ktorého sa zúčastnilo 14 žiakov. Do krajského kola postúpili štyria žiaci.

21.10.2021 sa konalo školské kolo v súťaži ZENIT v dvoch kategóriách v dizajne a vo webe. V dizajne sa zúčastnilo 15 žiakov. Do krajského kola postúpili 4 žiaci a to Bohuš Gajdáč a Michal Slavkov zo IV. A triedy, Silvia Ševcová z III.A triedy, a Natália Romšáková zo IV.B triedy. Vo webe sa zúčastnili 2 žiaci a to Tomáš Lassak a Filip Schmidt zo IV.A triedy.

V období od 10.10.2021 do 23.10.2021 sa konal ERAZMUS+ Ostrava. Téma ERASMU bola inštalácie domových vrátnikov (bytových telefónov) a programovanie mikroprocesorov v spojení s ovládaním mobilnou aplikáciou s využitím real-time databázy.

29.10.2021 sa konalo školské kolo ZENIT v elektrotechnike. Do krajského kola postúpil Jakub Parobek z II.D triedy.

3.11.2021 sa v CVČ JUNIOR v spolupráci ŠK RAJA sa konala súťaž Laser Run.

9.11.2021 sa v CVČ JUNIOR konala súťaž v Kin Balle.

9.11.2021 sa uskutočnila súťaž IBOBOR – SENIOR. Na súťaži sa zúčastnilo 32 žiakov III. a IV. ročníka. Najlepší výsledok mali žiaci Filip Zemenčík, Marián Marek a Štefan Chudý z III.D triedy a Daniel Kurajda zo IV. D triedy.

11.11.2021 sa online konala súťaž IBOBOR – Junior. Na súťaži sa zúčastnilo 24 žiakov z I. a II. ročníka. Najlepší výsledok mali žiaci Táňa Zgútová a Michal Stano z II.E triedy a Samuel Oravec z II.D triedy.

23.11.2021 sa konalo krajské kolo súťaže ZENIT vo Webdizajne. V dizajne sa zúčastnili štyria žiaci našej školy. Najlepšia žiačka bola z III.A triedy Silvia Ševcová. Vo Webe sa zúčastnil 1 žiak našej školy Tomáš Lassak zo IV. A triedy.

24.11.2021 sa žiaci II.A triedy zúčastnili projektu Noc výskumníkov.

25.11.2021 sa uskutočnilo krajské kolo súťaže ZENIT v programovaní kategória B. Najlepšie umiestnenie obsadili žiaci Adam Masár a Jana Majorová z II.A triedy.

30.11.2021 sa uskutočnila súťaž EXPERT 012 do ktorej sa zapojilo 7 žiakov z prvých a druhých ročníkov

30.11.2021 sa uskutočnila súťaž EXPERT 034 do ktorej sa zapojilo 4 žiaci z tretích a štvrtých ročníkov

6.12.2021 do 9.12.2021 sa online formou uskutočnila Ekonomická olympiáda. Do súťaže sa zapojili žiaci I.E a II.E, III.E, IV.A a IV.B triedy. Do krajského kola postúpil žiak zo IV.B triedy Lukáš Vincze.

15.12.2021 sa formou online testu konala Olympiáda v kritickom myslení. Z našich žiakov skončil najlepšie Tomáš Babič z II.A triedy.

1 – 3/ 2022 nábor žiakov do súťaže Matematický klokan.

25.1.2022 sa uskutočnilo školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslav Kubín. V kategórii poézia sa umiestnili žiaci:

1. miesto Adrián Očkaják, II.E
2. miesto Sylvie Mišeje, II.B
3. miesto Erika Púčeková, II.E.

25.1.2022 sa uskutočnilo školské kolo súťaže „Myslím ekonomicky“. Nalepší žiaci boli Rastislav Chlusta z II. E, Petra Foltániová a Lenka Jendreasová zo IV.E.

31.1.2022 online stretnutie žiakov II.D triedy s dobrovoľníkmi z organizácie Sv. Egídia, starajúcimi sa o ľudí v núdzi, bezdomovcov a utečencov z Ukrajiny.

10.2.2022 sa online formou uskutočnilo krajské kolo Olympiáda ľudských práv. Našu školu reprezentoval svojimi vedomosťami žiak z III.D triedy Patrik Tóth.

11.2.2022 sa online formou uskutočnilo Krajské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Našu školu v kategórii B reprezentovala žiačka z II.E triedy Táňa Zgútová, ktorá skončila na 6. mieste.

1.3.2022 sa konala Stredoškolská odborná činnosť – školské kolo. Na krajské kolo postúpili žiaci Martin Žlnka a Adam Masár z II.A triedy a Ema Lujza Válkyová z III.B triedy.

22.3. – 11.4.2022 sa konala súťaž Nebuď fejker, organizovaná Úradom priemyselného vlastníctva SR. Súťaže sa zúčastnil Dominik Kaniansky z II.D triedy.

29.3.2022 sa na SPŠ JM a na Katolíckom gymnáziu v Banskej Bystrici konalo Okresné kolo v Basketbale. Zúčastnení žiaci sa umiestnili na 4. mieste.

1.4.2022 sa konala Stredoškolská odborná činnosť – krajské kolo. Na celoslovenské kolo SOČ postúpili dvaja žiaci a to Martin Žlnka a Adam Masár z II.A triedy.

4.4.2022 sa uskutočnila súťaž Matematický klokan v kategórii Kadet 012 bolo prihlásených 13 žiakov z prvého a druhého ročníka a v kategórii Junior 034 1 žiak z tretieho ročníka.

7.4.2022 sa uskutočnila exkurzia do Matejovho domu, kde sa nachádza stála expozícia histórie mesta Banská Bystrica. Exkurzie sa zúčastnili žiaci II. C triedy.

8.4.2022 sa vo firme APIS konala exkurzia pre žiakov z I:A triedy.

9. – 10.4.2022 sa konalo školské kolo súťaže NAG. Na celoslovenské kolo boli vybratí piati žiaci.

3.5.2022 sa vo firme Continental vo Zvolene konala exkurzia pre žiakov v odbore SIDS, na ktorej bolo predstavené prostredie firmy jej zameranie a fungovanie v rámci SR.

17.5.2022 sa na Štiavničkách VŠC DUKLA v rámci programu OCEP žiaci I.A triedy zúčastnili programu Stretnutie s olympioničkou Elenou Kaliskou.

6/2022 sme sa zúčastnili na hlavných oslavách Olympijského dňa v Parku pod Pamätníkom SNP, ktorý organizoval Slovenský olympijský a športový výbor v spolupráci s EYOF.

V období od 5.6.2022 do 18.6.2022 sa konal ERASMUS+ v Nemecku. Zúčastnilo sa ho 16 žiakov.

9.6.2022 online stretnutie žiakov z I,A triedy s členkami organizácie Cesta von, pomáhajúcim ľuďom z generačnej chudoby.

§ 2. ods. 1 písm. h)

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky	Suma v €
ERASMUS + Ostrava, CZ	10.10.2021	23.10.2021	Fotodokumentácia, prezentácie, videodokumentácia z oblasti domových prístupových systémov	18060 €
ERASMUS + Erfurt, Nemecko	5.6.2022	18.6.2022	Fotodokumentácia, prezentácie, videodokumentácia z oblasti IoT a programovania Arduino	29977 €

Zhrnutie projektu ERASMUS+ 2021 – 2022

Vzdelávaním v oblasti IT a marketingu budujeme modernú EU

V minulom školskom roku sme boli podstatne obmedzený čo sa týka projektu ERASMUS+. Pandemická doba nám neumožnila realizovať projekty v plnej miere a u všetkých partneroch, s ktorými sme mali dohody o partnerských stážach. Napriek tomu sme stihli zrealizovať dve stáže u dvoch partnerov zo Strednou školou teleinformatiky v Ostrave (Česká republika) a s Andreas Gordon Schule v Erfurte (Nemecko).

K partnerovi do Ostravy vycestovala skupina v termíne od 10.10.2021 do 23.10.2021. Skupina bola zložená s 12 žiakov a 2 sprevádzajúcich osôb. Zúčastnení žiaci boli z technických odborov TITT, MPS a doplnení o 2 žiakov z odboru GDM. Venovali sa problematike domovým prístupovým a komunikačným systémom.

K partnerovi do školy v Nemecku do mesta Erfurt vycestovala skupina zložená z odborov TITT, MPS a 2 žiaci z odboru GDM. Odbornú stáž absolvovali v termíne od 5.6.2022 do 18.6.2022. Skupinu tvorilo 16 žiakov a 3 sprevádzajúce osoby. Venovali sa téme IoT (Internetu vecí). Jedná sa o prepájanie inteligentných služieb a ich využitie pre širokú verejnosť v domácnostiach, automatizácii, firmách a vo výrobných procesoch (kontrola spotreby tepla, vody, elektrickej energie, ovládanie domácnosti cez mobilné aplikácie a pod.).

Erasmus+ „DiT4LL“

„Digital Technologies for Lecturing and Learning (DiT4LL)“.

Projekt je zameraný na integráciu najnovších a vznikajúcich technológií do odborného a vyššieho vzdelávania. Podľa aktuálnej potreby podporuje prechod do virtuálneho výučbového prostredia, čím zvyšuje motiváciu študentov (ako aj ich záujem o ďalšie štúdium technických predmetov) a prekonáva obmedzenia dané konvenčnými formami online digitálnej výučby.

Pre učiteľov vyvineme súbor nových softvérových nástrojov, ktoré im umožnia ľahko vytvárať vysoko pokročilý digitálny vzdelávací obsah online; tieto nástroje budú voľne dostupné všetkým zainteresovaným stranám. Pokiaľ ide o študentov, poskytneme im súbor študijných materiálov s dôrazom na také pokrokové technológie (napr. sférické video, stereo video, teleprezencia), ktoré sa vo vzdelávaní zatiaľ veľmi nevyužívajú.

Budeme tiež rozvíjať kurzy MOOC ako zaujímavú alternatívu bežných hodín v konkrétnych situáciách alebo pre konkrétne skupiny. Projekt bude mať silný medzinárodný rozmer, a dá tak študentom šancu získať skúsenosti z niekoľkých krajín EÚ.

S cieľom podporiť hladké zavedenie digitálnych online vzdelávacích nástrojov do pravidelnej výučby budú vypracované príslušné metodiky, ktoré krok za krokom vysvetlia príslušné postupy.

Konzorcium projektu je zložené z 8 partnerských inštitúcií zo 4 krajín EÚ – Českej republiky, Slovenskej republiky, Slovinska a Španielska; v každej krajine sú partnermi projektu 1 inštitúcia OVP a 1 univerzita.

Žiaci a učitelia stredných odborných škôl (v rámci konzorcia aj mimo neho) sú hlavnými (ale nie jedinými) príjemcami výsledkov projektu. Zúčastnia sa na vývoji učebných materiálov a budú ich skúšať v reálnych podmienkach. V rámci projektu budú organizované aj virtuálne stáže (alebo „výmeny“ študentov) s cieľom demonštrovať a overiť silné a slabé stránky tohto prístupu.

Univerzity budú pripravovať učebné materiály a lekcie pre učiteľov na inštitúciách OVP. Budú tiež vyvíjať pokročilé technologické nástroje (okrem iného pre virtuálnu prítomnosť).

V rámci projektu zrealizujeme nasledovné:

- elektronické učebné materiály (v angličtine a 4 národných jazykoch) využívajúce najnovšie vzdelávacie technológie, ktoré sa majú testovať v pedagogickej praxi; vypracujeme celkovo 4 sady materiálov a 4 kurzy MOOC na témy vybrané zúčastnenými inštitúciami OVP a odsúhlasené všetkými partnermi projektu;
- bezplatná webová aplikácia (vrátane potrebnej dokumentácie), ktorá učiteľom umožní jednoducho a nezávisle vytvárať online študijné materiály;
- motivačná medzinárodná „digitálna“ súťaž pre študentov organizovaná na diaľku (online);
- ďalšie vzdelávanie učiteľov OVP vo vybraných tematických oblastiach;
- metodiky pre implementáciu pravidelného digitálneho online vzdelávania na stredných školách, ktoré budú klásť dôraz na využívanie moderných prístupov a technológií;
- metodika pre dlhodobú udržateľnosť výsledkov projektu po jeho ukončení a priebežné šírenie týchto výsledkov medzi učiteľmi stredných odborných škôl technického zamerania, ktorí sa nezúčastnia pilotného testovania.

Navrhované témy pre e-learningové materiály sú mimoriadne dôležité pre budúci vývoj v krajinách EÚ (budú vybrané v počiatočnej fáze projektu s ohľadom na skutočné aktuálne potreby):

- Kybernetická bezpečnosť
- Cloud Computing a jeho bezpečnosť
- Moderné technológie a koncepcie pre vzdelávanie I – 3D video, virtuálna a rozšírená realita atď.
- Moderné technológie a koncepcie vzdelávania II – otvorené digitálne zdroje, MOOC atď.
- Big data
- Zelené zdroje energie
- Smart Energy, Smart Grids
- Duševné vlastníctvo a súvisiace právne predpisy
- Automatizácia, PLC
- Bezpečnostné technológie budov
- BIM (Building Information Modeling)
- Systémy vnútorného prostredia budov – kúrenie, vetranie, klimatizácia
- Digitálne technológie

Catching-Up Regions – podpora BBSK, Európska komisia, Svetová banka

Naša škola bola vybraná aj do tohoto projektu. Víziou školy v tomto smere je vytvoriť priestor pre **celoživotné vzdelávanie** so zameraním na Industry 4.0 a grafiku, kde sa budú vzdelávať všetky vekové kategórie a vymieňať si navzájom svoje skúsenosti. Vytvoriť spoločný priestor pre vzájomnú kreatívnu spoluprácu žiakov všetkých typov škôl, pedagógov, zamestnávateľov, samosprávneho kraja, mesta BB a okolia. **Vybudovať Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre inteligentné a digitálne systémy a grafiku (COVP IDSG) pri SOŠ IT v Banskej Bystrici.**

Poslanie centra pre celoživotné vzdelávanie vidíme v poskytovaní a rozvoji vedomostí a zručností pre žiakov školy (iných škôl) v profilových predmetoch štúdia, vyhľadávania talentovaných a nadaných žiakov prostredníctvom súťaží, v propagovaní odborného vzdelávania medzi žiakmi základných a stredných škôl formou workshopov a motivačných prednášok, vo vzdelávaní všetkých, ktorí o to majú záujem, v spolupráci školy so zamestnávateľmi, stavovskými organizáciami a absolventmi školy.

Priority COVP : vytvoriť účinný systém vzdelávania a overovania si teoretických poznatkov pri praktickej činnosti, kreatívne reagovať na meniaci sa technologický a hospodársky vývoj trhu práce, rozvíjať vedomosti a zručnosti žiakov vedúce k samostatnému riešeniu problémov, pomáhať pri tvorbe a inovácii ŠkVP v oblasti IDSG – Industry 4.0, ale aj ostatných odborov štúdia na škole, rozvoj spolupráce (prípadné podnikanie): škola – zamestnávateľa, škola – stavovské organizácie, škola – základné školy, škola – univerzity, škola – absolventi.

Strategické ciele školy

Cieľom našej školy je vychovávať kvalifikovaných, slušných, zodpovedných, pracovitých a humánne zmýšľajúcich ľudí, dobre pripravených na život, ktorí si vedia vytvoriť svoj názor a postoj.

- pripravovať žiakov tak, aby boli adaptabilní na zmeny v spoločnosti a motivovať ich k pochopeniu celoživotného vzdelávania,
- odbornú prax žiakov realizovať vo firmách a inštitúciách, kde získajú odborné kompetencie, rozvíjať dobré vzťahy s firmami so snahou prepojenia teoretických poznatkov zo školy s praxou,
- vychovávať žiakov v duchu humánosti, tolerancie, znášanlivosti, vzájomnej úcty,
- formovať u žiakov tvorivý štýl života, vnútorné motivácie, intelektuálne schopnosti a hodnotové orientácie,
- kvalita a dostupnosť vzdelania,
- pripravovať žiakov pomocou metódy „learning by doing“, vytvoriť cvičnú firmu

Očakávané výsledky

Od projektu očakávame, že sa nám podarí naplniť cieľ a vytvoríme v našej škole centrum celoživotného vzdelávania, kde sa budú stretávať všetky vekové skupiny obyvateľov, ktoré sa chcú a potrebujú vzdelávať.

Vytvoríme priestor:

- pre prepojenie teórie s praxou a vybudujeme moderné priestory, kde sa bude dať vzdelávať pod vedením lektorov, formou samoštúdia, on-line alebo dištančne, kde sa môžu prísť vzdelávať žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí nemajú vytvorené podmienky pre také vzdelávanie ako by si predstavovali, pre inkluzívne vzdelávanie, ktoré je schopné prispôbiť sa znevýhodneným deťom, deťom s telesným postihnutím a deťom so špeciálnymi potrebami, a zároveň si zachová prívetivosť, podnetnosť a rozvojový motivačný potenciál pre všetky ostatné deti. Súčasný vzdelávacie systém neumožňuje vytvárať v školách flexibilné vzdelávacie prostredie a práve takéto centrum celoživotného vzdelávania by splnilo požiadavky inkluzívneho vzdelávania, kde sa budú stretávať nadšenci, aby si vymieňali svoje skúsenosti a viedli žiakov, alebo iných ľudí. Tu ponúkame mimoškolské inovatívne vzdelávacie programy v oblasti technológií pre Industry 4.0 a grafiku, kde bude vybavenie na zdokonalenie vzdelávania pri rozvíjaní technických zručností

v podobe projektového laboratória IoT, VR, showroom Loxone a cvičná firma. V priestoroch vzdelávacieho centra budú prebiehať kurzy celoživotného vzdelávania, motivačné prednášky, praktické workshopy, konferencie, pracovné porady. Môže to byť priestor, kde sa budú riešiť projektové úlohy žiakov, študentov, ich konzultantov na medzinárodnej úrovni, cez videokonferencie, pre cvičnú firmu, ktorá bude vyrábať reálne zákazky webstránky, tlačoviny, promovidea ako aj 3D výtlačky. Cvičná firma a zriadenie priestoru, v ktorom budú žiaci pracovať na reálnych projektoch pre reálnych zákazníkov by bolo priamym prepojením s odbornou praxou už na škole. Cieľom cvičnej firmy bude sprostredkovať lacnejšiu variantu spracovania reklamy našimi žiakmi pre firmy, ktoré si nemôžu dovoliť platiť vysoké sumy reklamným agentúram. Bude to vynikajúci nástroj na vzájomné prepojenie so školami, či už základnými alebo vysokými, ktorým by sme vedeli poskytovať návrhy, ktoré často potrebujú a musia si ich svojpomocne navrhovať.

Vzdelávanie pre budúcnosť

PZ1: Moderné vzdelávanie pre oblasť Industry 4.0

Východiskové problémy:

- nedostatočná kvalita odborného vzdelávania,
- nedostatok absolventov pre Industry 4.0,
- nedostatok pedagogických zamestnancov – učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorí budú vzdelávať žiakov pre Industry 4.0,
- chýba prepojenie na praktickú prípravu priamo u zamestnávateľov

Očakávané výsledky:

- Vytvorenie najmodernejšieho centra odborného vzdelávania pre Industry 4.0
- Zvýšenie kvality odborného vzdelávania
- Rozvoj zručností a odborných kompetencií žiakov
- Zvýšenie kvalifikácie a rozvoj praktických zručností pedagogických zamestnancov
- Prepojenie odborného vzdelávania s reálnou praxou
- Realizácia workshopov zameraných na Industry 4.0
- Realizácia odborných a motivačných prednášok zameraných na Industry 4.0
- Realizácia odborných kurzov zameraných na Industry 4.0
- Spolupráca so zamestnávateľmi - riešenie reálnych zadaní – projektov, problémových úloh, žiaci SŠ, študenti VŠ, UMB, zamestnávatelia
- Spolupráca s firmou Continental na virtualizácii ich výrobných liniek – žiaci SŠ, študenti VŠ, UMB

PZ2: Sixinolab4.0 – kvalita odborného vzdelávania

Východiskové problémy:

- chýba priestor pre stretnutia so zamestnávateľmi a vybavenie priestorov pre realizáciu workshopov, motivačných prednášok,
- absolventom SOŠ chýbajú podnikateľské zručnosti,
- nedostatočné MTZ pre začatie činnosti cvičnej firmy,
- chýba priestor pre inkluzívne vzdelávanie a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Očakávané výsledky:

- Vybudujeme moderné inovatívne centrum celoživotného a odborného vzdelávania a prípravy pre Industry 4.0
Moderné a inovatívne cvičné pracovisko Sixinolab4.0
Moderná prezentačná sála
Moderná konferenčná miestnosť
- Spolupráca s INOLAB a IKT BB klaster.
- Prepojenie na firmy - TQM –duálne vzdelávanie
- Odborné vzdelávanie učiteľov z celého Slovenska zamerané na Industry 4.0
- Zvyšovanie odbornej kvalifikácie žien v oblasti IT a Industry 4.0
- Spolupráca: univerzity-zamestnávateľa-stredné školy-základné školy
- Škola bude po realizácii slúžiť ako Národné centrum pre vzdelávanie v oblasti Industry 4.0

§ 2. ods. 1 písm. i)

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 na našej škole nebola vykonaná žiadna tematická inšpekcia zo strany ŠŠI.

§ 2. ods. 1 písm. j)

Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Rozsiahly areál školy zahŕňa 12 objektov a 3 pomocné stavby.

Označenie objektu	Popis
P1	jedáleň, výdajňa stravy, sklady, hospodárska časť
P2	učebný blok (klasické aj odborné učebne, učebne s výpočtovou technikou)
P3	učebný blok (praktické vyučovanie - dielne)
P4	blok údržby + učebný blok (praktické vyučovanie - dielne)
P5	učebný blok (učebne)
D1	učebný blok (klasické aj odborné učebne, učebne s výpočtovou technikou)
D2	učebný blok (odborné učebne)
	Garáže
TV	Telocvičňa
DM	školský internát
C1	školský internát
C2	školský internát
KT	kotolňa a regulačná stanica
	1 všesportové ihrisko
	prístupové, vnútorné komunikácie, upravené trávnaté plochy, oddych. zóny

P1 – jedáleň, výdajňa stravy, sklady, hospodárska časť:

Kancelárie: VÚ TEČ, ved. údržby, ved. jedálne, rozmnožovňa, WC muži + ženy, ústredňa TÚ, dielňa údržby, technický sklad, sklad čistiacich prostriedkov, traťový rozvod, 2hosťovské miestnosti
Kaderníctvo – odborný výcvik SOŠ HSaO, šatňa muži + ženy

P2 – učebný blok (klasické aj odborné učebne, učebne s výpočtovou technikou):

Počet učební spolu: 11, v tom miest spolu: 164

Učebne CUJ - 2, kapacita 60, učebne odborných predmetov - 2, kapacita - 60, učebňa pre TŠV - 2
ateliér pre filmovanie – 1, dielne grafiky - 2, kapacita - 24, laboratórium - 2, kapacita – 20, WC

P3 - učebný blok (praktické vyučovanie – dielne):

Počet dielní spolu: 19, v tom miest spolu: 195

Dielňa elektroniky počet - 3, kapacita - 35

Dielňa pre vyučovanie elektroniky s využitím PC - 1, kapacita - 10

Dielňa prenosových systémov GSM - 1, kapacita - 10

Dielňa telekomunikačnej techniky - 1, kapacita - 12

Dielňa optických spojov - 1, kapacita - 10

Dielňa výpočtovej techniky s akadémiou CISCO - 1, kapacita - 10

Dielňa pre PC siete - 2, kapacita - 20

Dielňa slaboprúdových a silnoprúdových rozvodov - 1, kapacita - 10

Dielňa pre grafikov - 3, kapacita – 30, Fotoateliér - 1, kapacita - 2

Dielňa pre odbory PM, KMP a PMMO - 3, kapacita – 36

Dielňa stroj., dielňa – prenájom SOŠ HSaO, sklad elektro, miestnosť pre akumulátory
kancelária MOV, WC muži + ženy

P4 – blok údržby + učebný blok (praktické vyučovanie - dielne)

Dielňa pre ručné spracovanie materiálov - 1, kapacita – 12

Dielňa na zváranie, dielňa a šatňa pre údržbárov, sklad materiálu, kancelária MOV, WC

P5 - učebný blok (učebne):

Sklad kníh, sklad majetku, učebňa na stolný tenis, učebne – 6

D1 - učebný blok (klasické aj odborné učebne, učebne s výpočtovou technikou):

Počet učební spolu : 18, v tom miest spolu : 480

Učebne všeobecno vzdelávacích predmetov - 4, kapacita - 120

Učebne odborných predmetov - 3, kapacita - 90

Učebne CUJ a SJL - 7, kapacita - 210

Učebne výpočtovej techniky - 4, kapacita - 60

Kancelária riaditeľa školy, sekretariát, kancelária ZR-TV, registratúrne stredisko školy, zborovňa, miestnosť technická, učebňa, bufet, kuchynka, miestnosť pre upratovačky, WC muži + ženy

D2 - učebný blok – odborné učebne, garáže :

Počet učební spolu : 2, v tom miest spolu : 96

Učebne odborných predmetov - 2, kapacita - 96 (30 + 66 - konferenčná miestnosť), kabinet, WC

TV - telocvičňa:

Telocvičňa, kabinet, sklad športových potrieb, posilňovňa, trafostanica, sekčné odpojovače, rozvodňa elektriny

KT - kotolňa a regulačná stanica:

Plynové kotle + rozvody do vetiev ÚK, TÚV + zásobníky, miestnosť tlakových nádob, plynomerňa, sklad údržby, regulačná stanica - samostatný objekt, hlavný prívod plynu a poistné ventily plynu

C1 - školský internát:

1.- 8. poschodie ubytovne - kapacita 128

Prízemie - rozvodňa NN, miestnosť rozvodu kúrenia, 2 miestnosti pre OV , 2 miestnosti údržba

Osobný výťah + strojovňa

C2 – školský internát:

1. – 7. poschodie ubytovne - kapacita 112

8. poschodie - prenájom (prenosové zariadenia mobilných operátorov)

Prízemie - stolárska dielňa, NN rozvodne (malá, veľká)

Behom minulého obdobia sú budovy C1 a C2 v komplexnej rekonštrukcii.

DM - školský internát ŠI:

Jedná sa o 7 podlaží:

Počet izieb spolu: 148, celková kapacita: 312 miest (dvojposteľové 140 a štvorposteľové 8)

Ubytovaných žiakov - k 1.9.2020 - 240 žiakov

Spoločenská miestnosť spolu: 5, v tom počet miest: 100

Športová miestnosť počet: 3 (2 posilňovne, 1 miestnosť stolný tenis)

Kuchynky počet: 5

Izolačná miestnosť počet: 1, v tom počet miest: 2

Prenájom v krátkom krídle 2.poschodia - Junior Centrum

Osobný výťah + strojovňa

Ekonomická kancelária, pracovňa, rozvodňa NN, CO kryt, sklad bielizne a žehliareň

Behom minulého obdobia bola budova ŠI v komplexnej rekonštrukcii.

§ 2. ods. 1 písm. k)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza - úspechy a nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• stále pretrvávajúce povedomie dobrého mena našej školy• ojedinelé postavenie školy v ponuke študijných odborov v rámci regiónu• stále sa zvyšujúci záujem o štúdium študijných odborov správcu inteligentných a digitálnych systémov, grafik digitálnych médií, mechanik počítačových sietí, technik informačných a telekomunikačných technológií, pracovník marketingu mobilného operátora a klientsky manažér pošty• dobrá kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a ich záujem o zvyšovanie odbornej vzdelanostnej úrovne• omladzujúci sa kolektív učiteľov a majstrov OV• veľmi dobrá vybavenosť školy IKT, ktorá sa priebežne zlepšuje (učebne, pripojenie na internet cez optiku 100%)• priestory školy aj internátu s vysokou estetickou úrovňou• výhodná poloha školy z hľadiska dopravnej dostupnosti• zabezpečenie odborného výcviku nielen vo vlastných priestoroch školy, ale aj vo firmách a organizáciách• poskytovanie komplexných služieb žiakom v jednom areáli – teoretické vyučovanie, dielne pre odborný výcvik, cvičné pošty, školský internát, jedáleň, telocvičňa, fitness, ihriská	<ul style="list-style-type: none">• energetická náročnosť budov• malá atraktivnosť učiteľského povolania

- medzinárodná spolupráca s partnermi z Nemecka, Čiech a Portugalska
- škola je lokálnou akadémiou CISCO a MikroTik, v ktorej žiaci získavajú vedomosti a zručnosti v spravovaní počítačových sietí - možnosť získania certifikátu
- škola pracuje na projektoch zameraných na modernizáciu a inováciu vyučovania v technických študijných odboroch“ v rámci Operačného programu „Vzdelávanie“, „TechPedia“, „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“.
- práca Žiackej školskej rady je akceptovaná vedením školy a pedagogickým zborom
- veľmi dobrá spolupráca s Radou školy a Rodičovskou radou
- vecná komunikácia vedenia školy so zamestnancami

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy • zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy • získavanie finančných zdrojov z grantov, fondov, projektov • podpora rozvoja cezhraničnej spolupráce medzi školami • ponuka voľnočasových aktivít pre študentov • širšia prezentácia dosiahnutých výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese školy • naďalej optimalizovať kapacity budov pre potreby výučby a voľnočasových aktivít • naďalej poskytovať poslucháčom UMB priestor na realizáciu školskej praktickej prípravy budúcich pedagógov • spolupracovať pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ • naďalej aktívnejšie pracovať s nadanými žiakmi • efektívnejšia činnosť krúžkov v čase mimo vyučovania • postupná zmena školy na centrum vzdelávania a kultúry 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na okamžité dosiahnutie všetkých odvážnych vízií a cieľov • konkurenčná škola s rovnakým, alebo podobným študijným zameraním • nedostatok kvalitných mladých učiteľov pre technické zamerania • nízka ambícia žiakov v dosahovaní lepších výsledkov,

§ 2. ods. 4 písm. a)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov ŠVVP
60

§ 2. ods. 4 písm. b)

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Do ročníka	Počet prijatých žiakov
1.ročník- v 1. kole	144
1.ročník- v 2. kole	0
Spolu	144

§ 2. ods. 4 písm. c)

Údaje o počte prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Do ročníka	Počet prijatých prihlášok
1.ročník- v 1. kole	394
1.ročník- v 2. kole	0
Spolu	394

§ 2. ods. 4 písm. d)

Údaje o počte uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Do ročníka	Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku
1.ročník- v 1. kole	376
1.ročník- v 2. kole	0
Spolu	376

§ 2. ods. 4 písm. e)

Zoznam študijných odborov a uplatňovaných študijných plánov a učebné plány

Trieda	Študijný odbor	Zameranie
I.A	2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
I.B	3447 K grafik digitálnych médií	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
I.C	3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica

I.D	2682 K mechanik počítačových sietí	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
I.E	3447 K grafik digitálnych médií 6405 K pracovník marketingu 3795 K klientsky manažér pošty	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
II.A	2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
II.B	3447 K grafik digitálnych médií	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
II.C	3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
II.D	2682 K mechanik počítačových sietí	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
II.E	3447 K grafik digitálnych médií 6405 K pracovník marketingu 3795 K klientsky manažér pošty	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
III.A	3447 K grafik digitálnych médií	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
III.B	3447 K grafik digitálnych médií	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
III.C	3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
III.D	2682 K mechanik počítačových sietí	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
III.E	3795 K klientsky manažér pošty 6405 K pracovník marketingu	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
IV.A	3447 K grafik digitálnych médií	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
IV.B	3447 K grafik digitálnych médií	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
IV.C	3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
IV.D	2682 K mechanik počítačových sietí	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica
IV.E	6405 K pracovník marketingu 3795 K klientsky manažér pošty	ŠKVP SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica

V študijnom odbore 2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov, ktorý je zatiaľ v experimentálnom overovaní sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania v úzkej spolupráci so spoločnosťou Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o., Cesta ku Continentalu 8950/1, 960 01 Zvolen

Rovnako v študijnom odbore 3795 K klientsky manažér pošty sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania v úzkej spolupráci so spoločnosťou Slovenská Pošta, a.s., Partizánska cesta 9, 975 99 Banská Bystrica

Zoznam predmetov vyučovaných na škole

ADK	- administratíva a korešpondencia	SFS	- self management skills
ALG	- algoritmy	SWW	- programové vybavenie počítačov
ANJ	- anglický jazyk	MAT	- matematika
AIY	- aplikačné a integrované systémy	MDY	- marketing digitálnych médií
API	- aplikovaná informatika	MNZ	- manažment
APB	- aplikovaná biológia	MRQ	- marketing a manažment
BAC	- bankové činnosti	NBV	- náboženská výchova
CEL	- cvičenia z elektrotechniky	OBN	- občianska výchova
CIS	- číslicová technika	OVY	- odborný výcvik
DAZ	- dáta a ich analýza	P1W	- programovanie a skriptovanie
DEJ	- dejepis	PCI	- počítačové siete
DEN	- digitálna ekonomika a podnik	PRN	- právna náuka
DGD	- dejiny grafického dizajnu	PRO	- programovanie
DKA	- digitálna komunikácia	PWC	- poštové a peňažné činnosti
DMU	- digitálne multimédia	PYG	- polygrafia
DTN	- digitálna transformácia organizácie	RKY	- rozvoj kritického myslenia
EIO	- elektronika pre priemyselny intranet a IoT	SJL	- slovenský jazyk
EKC	- ekonomické cvičenia	SMV	- služby mobilných operátorov
EKO	- ekonomika	SOX	- spracovanie obrazu a textu
ELE	- elektronika	SPR	- správanie
ELR	- elektrické merania	SSK	- spracovanie sekvencií
EPO	- ekonomika a podnikanie	SXS	- služby počítačových sietí
EPU	- elektronické publikovanie	TCK	- technické kreslenie
ETS	- elektrotechnická spôsobilosť	TEA	- technika administratívy
ETV	- etická výchova	TEL	- telekomunikačná technika
FIS	- finančné služby	TLU	- telekomunikačné služby
FYZ	- fyzika	TNF	- technológie pre IT infraštruktúru
GEG	- geografia	TSV	- telesná a športová výchova
GDD	- grafický dizajn	UAK	- učenie a komunikácia
GRS	- grafické systémy	VYT	- výpočtová technika
HOK	- hospodárska korešpondencia	ZAE	- základy elektrotechniky
HWW	- technické vybavenie počítačov	ZEN	- základy elektroniky
IKT	- informačné a komunikačné technológie	ZYU	- základy účtovníctva
INF	- informatika		
ITO	- IT riešenia digitálnej organizácie		
LGZ	- logistika a zasielateľstvo		
KBZ	- kybernetická bezpečnosť		
KMM	- spoločenská komunikácia		

§ 2. ods. 4 písm. f)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech jednotlivých tried podľa koncoročnej klasifikácie :

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ALG	ANJ	API	BAC	CEL	CIS	DEJ	DGD	DKA	DMU	EKO	EPO	ELR	EPU	ELE	EIO	ETS	FIS	FYZ
I.A			1,77	1,43						1,5							2,57			2,03
I.B			1,63					1,93	2,33		1,13				1,63					1
I.C			1,96			2,71		2,25												2,42
I.D			1,62			1,76		1,86												1,97
I.E	1,33		2,03		2,44			1,48	2,4		1	2,05			1,2					1
II.A			1,53	1,42						1,53							1,63			1,37
II.B		1	1,63					1,4			1,47				1,47					1,77
II.C			2,97				3,33	2,47						2,5		3,43				2,9
II.D			2,1				2,7	2,27						1,97		2,37				2,2
II.E	1,14	1,08	2,57		1,57			2,25			1,83	1,81			2				1,44	2,5
III.A			1,44										1,52		1,12					1,6
III.B			1,92										1,76		1,44					2,04
III.C			1,83											2,23		2,53				1,73
III.D			1,48											1,86		1,86				1,52
III.E			2,45		1,4							2,27							1,33	
IV.A			2,27										1,9		2,13					
IV.B			1,97										2,66		2,21					
IV.C			1,9										2,66			3,14		2,79		
IV.D			2,1										2,07			2,6		1,87		
IV.E			3,28		2,25							3,04							1,47	

Trieda	GDD	GEG	GRS	HOK	HWW	IKT	INF	LGZ	MNZ	MRQ	MDY	MAT	OBN	OVY	PCI	PRN	PRO	PWC	PYG	P1W
I.A			1,83									2,23	1,43	1,83				1,89		1,87
I.B	1				1,17		1,27					2,33	1,37	1,43						
I.C					1,46		1,54					2,13	2,29	1,75	2,75					
I.D					1,17		1,34					2,03	1,28	1,59	1,79					
I.E	1	2,26			1		1,48	1,89	1,22	1		2,48	1,1	1,48						
II.A												1,47	1,21	1,9						1,42
II.B	1				1,3		1,33					1,53	1,2	1,4						
II.C					1,73		2,43					2,7	2,47	2,1	3					
II.D					1,43		1,53					1,8	1,47	1,87	2,13					
II.E	1	1,88		1,22	1		1,41	1,14	1,71	1,89		2,82	1,18	1,75				1,71		
III.A	1											1,2	1,2	1,44						1,6
III.B	1											1,32	1,76	1,64						2,12
III.C					1,4	1,3						1,97	1,87	1,87	1,93					
III.D					1,48							1,48	1,41	1,72	1,52		2			
III.E		2,41					1	1,7	2,2	2,5		1,64	2,14	2		2,42		2		

IV.A	1,13													1,17	2,03		1,57				
IV.B	1,69													1,34	1,83		1,62				
IV.C						2,28									1,52		2,31				
IV.D				1,7											1,37		1,8	2,47		1,13	
IV.E									2,63	2,82					2,2		2,48				3

Trieda	RKY	SJL	SMV	SOX	SFS	SPR	SSK	SWW	SXS	TCK	TEA	TEL	TLU	TNF	TSV	UAK	ZEN	ZAE	ZYU	
I.A	1	2,4				1								1,57	1,14					
I.B		2,1		1,27		1									1,23					
I.C		2,92				1		2,25		1,5					1,25		2,5	2,58		
I.D		2,28				1		1,59		1,45					1,15		1,66	2,07		
I.E		2,76	1,2	1,2	1,11	1					1,8				1	1				
II.A	1	2,16				1								1,63	1					
II.B		1,8		1,33		1	2								1,1					
II.C		3,2				1		3,17				2,4			1,3					
II.D		2,6				1		2,27							1,03					
II.E		2,86	1,44	1,83	1,13	1,11	2,17					1,89			1,15					2
III.A		1,76		1,28		1	1,4								1					
III.B		2,16		1,56		1	2,04								1,04					
III.C		2,43				1		2,37				1,4			1,23					
III.D		2,45				1		2,21	1,38						1					
III.E		2,86	1			1,14						1,67			1,05					2,45
IV.A		2,27		1,83		1,03	1,83								1					
IV.B		2,52		1,97		1	1,97								1,14					
IV.C		2,69				1,03		1,17				2,28	1,59		1,21					
IV.D		2,8				1		1,13							1,07					
IV.E		3,48	1,18			1,13						2,41			1,13					3

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	30	5	21	4	0	0	0	0	0
I.B	30	11	16	3	0	0	0	0	0
I.C	24	2	7	15	0	0	0	0	0
I.D	29	11	15	3	0	0	0	0	0
I.E	29	6	16	7	0	0	0	0	0
II.A	19	9	9	1	0	0	0	0	0
II.B	30	24	3	3	0	0	0	0	0
II.C	30	2	3	25	0	0	0	0	0
II.D	30	5	10	15	0	0	0	0	0
II.E	28	3	15	10	0	0	0	0	1
III.A	25	17	6	2	0	0	0	0	0
III.B	25	8	14	3	0	0	0	0	0
III.C	30	9	13	8	0	0	0	0	0
III.D	29	9	17	3	0	0	0	0	0
III.E	22	5	5	12	0	0	0	0	1

IV.A	30	12	9	9	0	0	0	0	0
IV.B	29	7	7	15	0	1	0	0	0
IV.C	29	2	11	16	0	0	1	0	0
IV.D	30	5	18	7	0	0	0	0	0
IV.E	26	1	2	21	1	1	3	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vymeškaných hodín	Vymeškaných na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospravedlnené na žiaka
I.A	30	3384	112,8	3328	112,73	2	0,07
I.B	30	3653	121,76	3620	120,66	33	1,1
I.C	24	3385	141,04	3385	141,04	0	0
I.D	30	3033	101,1	3032	101,06	1	0,03
I.E	29	4222	145,58	4219	145,48	3	0,10
II.A	20	1984	99,2	1984	99,20	0	0
II.B	30	4290	143	4290	143	0	0
II.C	30	3752	125,06	3738	124,60	14	0,46
II.D	30	3280	109,33	3280	109,33	0	0
II.E	29	5657	195,06	5602	193,17	55	1,89
III.A	25	4254	170	4246	169,84	8	0,32
III.B	25	3558	142	3554	142,16	4	0,16
III.C	30	4162	138,73	4157	138,56	5	0,17
III.D	29	4529	156,17	4519	155,82	10	0,34
III.E	22	4681	212,77	4619	209,95	62	2,82
IV.A	30	2872	95,73	2811	93,7	61	2,03
IV.B	29	5470	188,62	5428	187,17	42	1,44
IV.C	29	6285	216,72	6241	215,20	44	1,52
IV.D	30	4054	135,13	4054	135,13	0	0
IV.E	26	5997	230,65	5719	219,96	278	10,7

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	116	66,94%	109	68,26%	109	49	38	24	4		1,85	115
Anglický jazyk	B2	27	71,51%	26	83,46%	26	19	7	1			1,33	27
Slovenský jazyk a literatúra		143	55,30%	143	62,82%	143	33	45	48	16		2,33	142
Matematika		3	37,77%	3									
Teoretická časť odbornej zložky		143					39	50	35	17	1	2,23	142

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	1 PČOZ	2 PČOZ	3 PČOZ	4 PČOZ	5 PČOZ	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		143	68	33	21	20	1	1,97	143

§ 2. ods. 4 písm. g)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Už pri príprave žiakov počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe. Vo veľkej miere sa snažíme spolupracovať s podnikateľskou sférou, aj keď nie vždy je možné vzájomné požiadavky akceptovať. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú prax vo vybraných firmách s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce, čo umožní ich lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru. Bližšie informácie o konkrétnych firmách sa nachádzajú v časti § 2. ods. 5 písm. c), ktorá pojednáva o spolupráci školy s podnikateľskou sférou.

§ 2. ods. 4 písm. h)

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium

Počet žiakov, ktorí sa hlásia na ďalšie štúdium závisí aj od študovaného odboru a pohybuje sa v rozmedzí od 35 do 72 %. Nie vždy máme úplne presné informácie o tom, či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu, ale pokiaľ sa tieto informácie k nám dostanú sú väčšinou pozitívne. Absolventi sa dostali na VŠ – univerzity aj v zahraničí – Česká republika, Dánsko.

Naši absolventi majú dobré uplatnenie na trhu práce vyplývajúce z obsahu samotného študijného odboru a v závislosti od typu študijného odboru sa nezamestnanosť našich absolventov pohybuje v rozmedzí od 3 do 9 %. Nemáme však kompletne informácie o všetkých našich absolventoch. Viacerí sú zamestnaní v zahraničí a neudržiavajú kontakt so školou. Najviac informácií máme od ich triednych učiteľov, alebo triednych majstrov s ktorými udržiavajú kontakt.

Možnosti uplatnenie žiakov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov

Absolvent nájde uplatnenie v priemyselných podnikoch, v podnikoch služieb alebo v organizáciách pri navrhovaní riešení inteligentných a digitálnych systémov pre digitálnu transformáciu, pri integrácii digitálnych platforiem, pri zabezpečovaní prevádzky digitálnych platforiem v podniku, v podniku služieb alebo v organizácii. Je to študijný odbor v experimentálnom overovaní druhý rok a nastavený pre systém duálneho vzdelávania SDV.

3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií

Absolventi študijného odboru technik informačných a telekomunikačných technológií sú pripravovaní tak, aby po absolvovaní nástupnej praxe mohli pracovať v podnikoch, firmách a súkromne podnikat' v týchto oblastiach:

- činnosti spojené s poskytovaním telekomunikačných služieb,
- montáž, prevádzka, nastavovanie, oživovanie, diagnostika, údržba a opravy elektronických prvkov a telekomunikačných zariadení,
- prenájom koncových telekomunikačných zariadení,
- všetky oblasti odvetvia telekomunikácií,
- poskytovateľov služieb internetu,
- mobilných operátorov a poskytovateľov ďalších rádiokomunikačných služieb.

Absolvent študijného odboru je pripravený podieľať sa na prácach, kde potrebuje:

- poznať princípy perspektívneho využívania počítačov a rozvoja elektronizácie,
- využívať progresívne technológie, ktoré súvisia s rozvojom techniky, súčasne poskytuje i základné vedomosti potrebné k založeniu a prevádzkovaniu podniku, živnosti v podmienkach trhovej ekonomiky,
- ovládať základy informatiky, prácu s PC (osobný počítač) a základné obslužné programy,
- používať bežné meracie prístroje pri meraní základných elektrických veličín elektronických obvodov a špeciálnych súčiastok, vedieť lokalizovať chyby, ktoré vznikli pri montáži a prevádzke konkrétnych zariadení, určiť pracovný postup pri ich odstraňovaní a je schopný vzniknuté poruchy odstrániť, pokiaľ sa nejedná o zložitú opravu, ktorú je oprávnený vykonávať len výrobca alebo dodávateľ,
- vedieť čítať projektovú a technickú dokumentáciu k ústredniam, iným zariadeniam,
- vedieť si samostatne pripraviť pracovisko v súlade s pracovnými a prevádzkovými predpismi a platnými smernicami, správne používať pracovné pomôcky a náradie.

Absolventi tohto študijného odboru sú pripravení na pomaturitné špecializačné a vysokoškolské štúdium technického zamerania.

2682 K mechanik počítačových sietí

Absolventi študijného odboru mechanik počítačových sietí sú pripravovaní tak, aby po absolvovaní nástupnej praxe mohli pracovať v podnikoch, firmách a súkromne podnikat' v týchto oblastiach :

Výrobná oblasť :

- montáž počítačov a periférnych zariadení
- montáž počítačových sietí

Servisná oblasť :

- diagnostika, údržba a opravy počítačov a periférnych zariadení
- diagnostika, údržba a opravy počítačových sietí

Absolventi sa môžu uplatniť aj v oblasti :

- správa lokálnych počítačových sietí
- tvorba WWW stránok

Absolventi sa môžu uplatniť ako :

- systémoví programátori,
- správcovia počítačových sietí,

- systémoví integrátori,
- vývojoví pracovníci pre návrh a prototypovanie kombinovaných systémov založených na počítačoch,
- pracovníci pre technické a programové vybavenie počítačových sietí štátnych a miestnych inštitúcií, v školstve a prakticky vo všetkých odvetviach priemyslu.

Absolvent študijného odboru je pripravený podieľať sa na prácach, kde potrebuje :

- ovládať mechanické, elektromechanické a elektrické práce, ktoré súvisia s montážou, prevádzkou, nastavovaním, oživovaním, diagnostikovaním, údržbou a opravami počítačových a sieťových prvkov a zariadení,
- ovládať základy sieťových vrstiev,
- ovládať základy informatiky, prácu s PC (personal computer) a základné obslužné programy,
- vedieť aplikovať základné poznatky z elektroniky a elektrotechniky na konkrétnych zariadeniach. Na základe toho chápe funkciu jednotlivých prvkov a blokov pri montáži, údržbe a oprave funkčných celkov jednotlivých zariadení,
- vedieť čítať a používať projektovú a technickú dokumentáciu k technickým zariadeniam,
- vedieť si samostatne pripraviť pracovisko v súlade s pracovnými a prevádzkovými predpismi a platnými smernicami, správne používať pracovné pomôcky a náradie.

Absolventi tohto študijného odboru sú pripravení na pomaturitné špecializačné a vysokoškolské štúdium technického zamerania.

3447 K grafik digitálnych médií

Absolvent sa uplatní v reklamných agentúrach (grafik, DTP grafik, DTP tlačiar, poradca pre reklamné činnosti ako je propagácia prostredníctvom video, foto a tlačových materiálov a takisto podľa online propagácií), grafických štúdiách (kreativec/grafický dizajnér), v profesionálnych promoštúdiách určených na propagáciu video a fotomateriálov (promovideo, promofotografia), kameraman, fotograf.

Taktiež môže pôsobiť aj ako samostatný tvorivý pracovník vybavený relevantnými vedomosťami a zručnosťami pre podporu realizácie vlastných aktivít :

- vo vydavateľstvách (ilustrátor kníh, zalamovač textov),
- v masovokomunikačných médiách, alebo internetových službách,
- môže sa uplatniť aj ako dizajnér/ tvorca webových stránok,
- môže viesť vlastné fotoštúdio,
- programátor/ kóder webových stránok,
- tvorca a programátor flashových, webových a mobilných aplikácií,
- dizajnér v animačných štúdiách,
- dizajnér a tvorca počítačových hier a 3D grafiky,
- uplatniť sa môže aj na vysokých školách z technicko-umeleckým zameraním,
- dizajnér/tvorca vizualizácií pre interiérové, kuchynské štúdiá a veľkoobchodné reťazce s nábytkom (Ikea, Kika, Jysk),
- v galerijných inštitúciách a pomáhať pri tvorbe a príprave výstav,
- ako predajca v PC predajni, alebo junior technik.

Absolventi tohto študijného odboru sú pripravení na pomaturitné špecializačné a vysokoškolské štúdium grafického zamerania.

6405 K pracovník marketingu (u nás so zameraním pre mobilných operátorov)

Absolvent nájde uplatnenie v oblasti zákazníckych miest mobilných operátorov ako aj v hlavných centrálnych mobilných operátorov, pracovník v oblasti ekonomiky, financií, ľudských zdrojov a účtovníctva. Taktiež získa predpoklady a kompetencie v oblasti podnikania, predovšetkým v založení si vlastného zákazníckeho centra mobilného operátora na základe franšizingovej zmluvy.

Absolvent sa môže uplatniť v nasledovných pracovných pozíciách:

- odborný predajca v oblasti mobilných operátorov,
- zamestnanec Call centra mobilných operátorov,
- manažér predaja na zákazníckych miestach mobilných operátorov,
- produktový manažér v oblasti mobilných operátorov,
- zamestnanec ekonomických oddelení podniku (účtovník, mzdár, korešpondent, administratívny pracovník),
- office manažér,
- account manažér,
- asistent predaja,
- manažér public relation,
- oddelenia pre styk s verejnosťou v mediálnych inštitúciách (agentúry, vydavateľstvá)-
- zamestnanec reklamnej agentúry (marketingový analytik, navrhovateľ marketingových stratégií, tvorca propagačných materiálov),
- zamestnanec oddelenia propagácie a marketingu,
- pracovník informačných centier,
- štátna správa, neziskové organizácie - napríklad pri tvorbe prezentácií propagačných komunikátov,
- account manažér,
- zamestnanec v pracovnej agentúre,
- obchodný zástupca,
- cestovných kanceláriách (predajca, tvorca katalógov),
- pracovník masovokomunikačných médií,
- bankách a iných finančných inštitúciách (bankový a finančný poradca),
- a iné.

Absolvent môže pokračovať v štúdiu na vysokých školách ekonomického (podnikový manažment, marketing, financie, cestovný ruch...) a humanitného zamerania (marketingová komunikácia, masmediálna komunikácia, medzinárodné vzťahy, právo, sociálna práca).

3795 K klientsky manažér pošty

Absolvent sa uplatní v oblasti prevádzky Slovenskej pošty, a. s., Poštovej banky, a. s., iných bankových inštitúcií, ziskových a neziskových organizácií a v oblasti poisťovníctva a finančného poradenstva.

Absolvent sa môže uplatniť v nasledovných pracovných pozíciách:

- vedúca hlavnej pošty,
- riadiaci zamestnanec jednotlivých oddelení Slovenskej pošty, a. s.,
- klientský manažér pošty,
- administrátor pôšt,

- zamestnanec zákazníckeho servisu Slovenskej pošty, a. s.
- logistik,
- obchodný zástupca,
- odborný predajca bankových, poisťovacích a poštových produktov,
- produktový manažér,
- priehradkový zamestnanec pošty,
- Priehradkový zamestnanec banky,
- klientský poradca banky,
- účtovník,
- administratívny pracovník,
- risk manažér (DSS, a.s.),
- pokladník banky ,
- bankový poradca,
- telefonický poradca,
- regionálny zástupca pre DSS Poštovej banky,
- produktový manažér pre úverové produkty,
- marketingový biznis analytik ,
- prevádzkovateľ Pošty partner,
- administratívny pracovník,
- obchodný zástupca v poisťovni,
- referent servisu klientom v poisťovni,
- manažér finančného oddelenia,
- finančný poradca,
- kuriér,
- Obchodné spoločnosti- administratívny a klientský pracovník,
- zamestnanec podpory ekonomického oddelenia,
- v prepravných, zasielateľských a doručovateľských spoločnostiach,
- klientsky pracovník informačných centier,
- v personálnych agentúrach ako klientsky poradca,
- je schopný samostatne podnikat' v oblasti logistiky a internetového obchodu.

Absolvent sa môže uplatniť aj na vysokých školách ekonomického zamerania (ekonómia, logistika, doprava a spoje, podnikový manažment...) a humanitného zamerania (marketingová komunikácia, masmediálny komunikácia, medzinárodné vzťahy, právo, sociálna práca).

§ 2. ods. 5 písm. a)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečí výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

1. Dotácie

a) Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Škola: dotácia zo ŠR	1 910 042 €
Z toho: MP a odvody	1 591 822 €
Prevádzkové náklady	318 220 €
z daňových	55 500 €
z toho: MP a odvody	0 €
Prevádzkové náklady	55 500 €

b) Dotácie z daňových príjmov BBSK

Školský internát: Príjmy	406 464 €
Z toho: MP a odvody	226 576 €
Prevádzkové náklady	179 888 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Neboli poskytnuté finančné príspevky na čiastočnú úhradu nákladov.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.

Príspevok na vzdelávacie poukazy		5 069 €
Z toho:	MP a odvody	1 658 €
	Náklady na činnosť	3 411 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb, alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Neboli poskytnuté finančné príspevky.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Príjmy celkom		145 476 €
Z toho:	Vlastné zdroje:	49 063 €
	Podnikateľská činnosť	96 413 €

§ 2. ods. 5 písm. b)

Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Hardvér, softvér zaujímavou formou	22	Mgr. Martin Popovič
Školský časopis	22	Martin Fábry
Desiatimi prstami – strojopis	22	Mgr. Roman Hadžega
Krúžok športovej všestrannosti	22	Tibor Kútik
Umelecké črevo	22	Mgr. Art. Marianna Mlynárčiková, ArtD.
Loptové hry	22	Mgr. Richard Kreutz
Manažérske zručnosti	19	Bc. Erika Zádrapová
Elektro v príkladoch	22	Ing. Mgr. Anna Samášová
Praktická elektrotechnika	19	Mgr. Jozef Novák
Rozvoj manažérskych zručností	17	Bc. Vlasta Vilhanová
Zdravý životný štýl	22	Mgr. Alena Pažoutová

Aktivity v školskom roku 2021/2022

- Privítanie, ubytovanie a oboznámenie žiakov s ubytovacími priestormi a okolím ŠI.
- Oboznámenie žiakov s BOZP, školským poriadkom a poriadkom ŠI.
- Ponuka záujmových útvarov v ŠI- vyzbieranie vzdelávacích preukazov
- Zásady platné v dobrom školskom internáte – slušnosť, spravodlivosť, znášanlivosť, ochota k spolupráci a pod.
- Kontrola izieb, hospodárske dni – poučenie žiakov o upratovaní izieb, ochrana zverejneného majetku hmotná zodpovednosť, čistota, poriadok - „Moja izba – moja vizitka“
- Oboznámenie žiakov s plánom športovej činnosti školského internátu. Pestovanie aspoň jedného druhu športu.
- Oboznámenie so zákonom č. 377/2004 o ochrane nefajčiarov.
- Zapojenie do kampane boja proti AIDS- červené stužky – aktualizácia nástenky, zaslanie prihlášky a prác
- Aktivovať žiakov k ochrane životného prostredia – „Separujeme odpad v ŠI „
- Príprava na vyučovanie – efektívne spôsoby učenia, aktivita „Ako študovať“
- Strieborná jeseň- vzťah mladej generácie k seniorom, medzigeneračné vzťahy, aktívne Starnutie- beseda
- Skrášľovanie a úprava životného prostredia zameraná na priestory ŠI
- Športové aktivity- telocvičňa, plaváreň
- Pohovory so žiakmi o nevyhnutnosti šetriť elektrickou energiou, teplom, vodou a neplytváť potravinami
- „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok „ - krabica pre dedka aj babku
- Turnaj vo vybíjanej
- Týždeň boja proti drogám – aktualizácia nástenky
- Drogy a zákon workshop- CVČ Junior - workshop
- Novoročné predsavzatia – beseda vo VS
- Pravidlá slušného správania – ciele a zmysel života, beseda.
- Zhodnotenie študijných výsledkov za prvý polrok
- Športové aktivity- telocvičňa
- Lyžiarsky výcvik
- Valentín – sviatok zamilovaných
- Návšteva divadelného predstavenia – Revízor
- Nohejbalový turnaj
- Turnaj v stolnom tenise
- Internátna opekačka
- Konflikty v školskom prostredí- workshop

§ 2. ods. 5 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje najmä prostredníctvom Rady rodičov. V priebehu školského roku sa rodičia stretávajú raz na celoškolskom plenárnom a trikrát na triednych schôdkach. Rodičovské združenie odsúhlasuje dobrovoľný príspevok ZRPŠ. Tieto zdroje sú v používaní len pre účely slúžiace aktivitám žiakov. Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi prebieha formou telefonických rozhovorov a individuálnymi návštevami rodičov, využívaním internetu, pošty, resp. elektronickej žiackej knižky. Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni. U žiakov so slabšími výsledkami však väčšinou musí vychádzať iniciatíva zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa menej zúčastňujú rodičovských združení a nie vždy dostatočne spolupracujú so školou, resp. školu navštívia len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Spolupráca školy s podnikateľskou sférou pri príprave na výkon povolania, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Škola intenzívne spolupracuje s nižšie uvedenými firmami, na ktorých vykonávajú žiaci našej školy určitú časť odborného výcviku.

Zoznam firiem spolupracujúcich so školou v šk. roku 2021/2022

Por.č.	Názov organizácie	adresa organizácie
1	701studio s.r.o.	Rudohorská 33, 974 11 Banská Bystrica
2	ABC Media, s.r.o.	Bernolákova 25, 974 01 Banská Bystrica
3	Agharta Computers	Nám. SNP 26/75 Zvolen
4	ALESTAV s.r.o.	Tajovského 45, Banská Bystrica 974 09
6	Amicomp BB, s.r.o.,	Bernolákova 14/B, 974 05 Banská Bystrica
7	ATED studio	J. Kozáčka 2107/16, 960 01 Zvolen
8	BBX, s.r.o	Kpt. Otakara Jaroša 3, 974 11 Banská Bystrica
9	Blue Brain Games s.r.o.	Sabinovská 8, 82102 Bratislava
10	Brokeria, a. s.	Hviezdoslavova 3,960 01 Zvolen
11	CBRE s.r.o.	Na Troskách 26, 974 01 Banská Bystrica
13	COLORgrafik, spol. s.r.o.	Podháj 61, 974 01 Banská Bystrica
14	Dali - BB s.r.o.	Námestie Ľ. Štúra 18, 974 05 Banská Bystrica
15	Daniel Málík	Liptovská Osada 444, 034 73 Liptovská Osada
16	DELROY, s. r. o.	Bučinová 35, 974 05 Banská Bystrica - Malachov
17	DOBKO s.r.o	Kúpeľná 28, 962 31 Sliač
18	DTNET Detva s.r.o	M.R Štefánika 65, Detva
19	Europe REED s.r.o.	Jelenec 318, 951 73 Jelenec
21	Fenix egroup,s.r.o	ESC Na Troskách 25, Banská Bystrica
22	Fotoalenka - Alena Červienková Lihanová	Hviezdoslavová 48/18 Námestovo
23	Fotoštúdio BAB	29. Augusta 7A, 03601 Martin
24	Geis SK, s.r.o.	Trňanská 6, 960 01 Zvolen
25	Hank-SK s.r.o.	Pod Turíčkou 1, 974 01 Banská Bystrica
26	HKM a.s.	Pod Dráhami 2292/21,960 01 Zvolen
27	Ivan Kubra – OTEX	96221 Lieskovec, Hájik 2755/2,
28	Ivan Michálek Videoslužby	Nogradyho 11, 960 01 Zvolen

29	Jana Uhrinová-Rakotová- Zákazkové šitie odevov	Námestie SNP 74/28, 96001 Zvolen
30	JKL data Odborné služby, VT	Sládkovičova 70, Banská Bystrica 974 01
31	Kontur Promotion, s.r.o.	Muráň 308 049 01 Muráň
32	Kopiservis	SNP 85, 96501 Žiar nad Hronom
33	KREAD-PC s.r.o.	M.Chrásteka 507/9 Žiar nad Hronom 965 01
34	Kvetináreň Lucia Kolláriková	Bernolákova 10, 963 01 Krupina
35	Lunit s.r.o.	Na Rákoši 9263, 960 01 Zvolen
36	Maja Kreativ	Ul. 1. mája 274/62, 024 01 Kysucké Nové Mesto
37	Marlen, s.r.o.	Námestie hrdinov 15/11, 934 01 Levice
38	MB Tech BB s.r.o.	Priemyselná ulica 15443/2, 974 01 Banská Bystrica
40	Merc Design s.r.o.	Námestie Ľudovíta Štúra 7, 97401 BB
41	Naturnia, s.r.o.	Horná Mičiná 164, 974 01 Horná Mičiná
42	NsP Brezno, n.o.	Banisko 273/1 Brezno
43	O2 Slovakia, s.r.o.	Na Troskách 26, 974 01 Banská Bystrica
44	Obec Babiná	Horná 97/2, 962 61 Babiná
45	Obec Pohronská Polhora	Hlavná 66, 975 56 Pohronská Polhora
46	Okto.digital s.r.o.	Kapitulská 12, 97401 Banská Bystrica
48	Peter Kružliak ELPRO	Sládkovičová 1371/15, 96001 Zvolen
49	Photo & Gift	Ľudovíta Štúra 21/c, 93401 Levice
50	Pidos s.r.o.	Zorkovská 1334/20 Turčianske Teplice 039 01
51	Pneu SK s.r.o.	Ľ. Podjavorinskej 8, 98401 Lúčenec
52	Polep s.r.o.	Družstevná 3, 979 01 Rimavská Sobota
53	PVSem s.r.o.	Štúrova 29, 976 66 Polomka
54	Sattva s.r.o	Horná 51, B.Bystrica
55	Scame-SK s.r.o	Nábrežie Oravy 628/3, Dolný Kubín
56	Secam Slovakia s.r.o.	Trieda Hradca Králové 40, Banská Bystrica 974 04
57	SHALARM s.r.o	Kalinčiaková 35, Krupina
58	SHP-Harmanec a.s	Harmanec 976 03
59	Slovak Parcel Service s.r.o,	Medený Hámor 19, 97401 Banská Bystrica
60	Slovanet a.s.	Záhradnícka 151, Bratislava 821 08
61	SLOVENSKÉ FILMOVÉ ŠTÚDIÁ BRATISLAVA s.r.o.	Palisády 42, Bratislava 811 06
62	SOLO-KAROL Strečok	Cementárska 14, 974 01 B. Bystrica
64	Spoje s.r.o.	Robotnícka 6, Banská Bystrica 974 01
65	Stuart s.r.o.	Pieninská 21, 97401 Banská Bystrica
66	TAO Scorpi s.r.o.	Námestie Ľudovíta Štúra 5494/7, Banská Bystrica
67	Tech.Univer. Zvolen	T.G.Masaryka 24 Zvolen
68	TENIS CENTRUM, s.r.o.	Neresnícka cesta 13, Zvolen 960 01
69	TEOMAR s.r.o	Tulská 55, 974 04 Banská Bystrica
70	Think Secondhand cz	Hrnčířská 42/5, 73301 Karviná
71	THR systems a.s.	Kimovská 2, 96001 Zvolen
72	Tomáš Grussmann	Hodslavice 482, 742 71 Hodslavice
73	UMB V BANSKEJ BYSTRICI	Národná 12, 974 01 Banská Bystrica
74	verteco, s.r.o.	Novosady 17, 962 12 Detva
75	Viktor Kováčik	Horná 30, 97401 Banská Bystrica
76	WIFI NET s.r.o.	Š. Mojzesa 7, Zvolen 960 01

77	William & Perun s.r.o.	Hronská 1, 960 01 Zvolen
78	Základná škola s materskou školou Pliešovce	Školská 27/14, 962 63 Pliešovce
79	Železničné telekom. Zvolen	M.R Štefánika 2, Zvolen
80	ZdePal s.r.o.	Sládkovičova 7f, Banská Bystrica 974 05
81	Zvolenské kultúrne centrum	Námestie Slobody 22, 96001 Zvolen
82	ZYRY-Team s.r.o.	Lieskovská cesta 4121, Zvolen 960 01

Prostredníctvom tlače v podobe školských časopisov a webovej stránky škola prezentuje svoju činnosť širokej verejnosti.

Spolupráca s miestnou samosprávou

Spolupráca je trvale na veľmi dobrej úrovni s ÚBBSK, MsÚ BB, RÚVZ v BB, CPPP a P, organizáciami mesta a mestskou i štátnou políciou pri organizovaní rôznych akcií, besied a preventívnych akcií proti protiprávnemu konaniu (alkohol, drogy, ...).

Žiaci prvého ročníka hneď na začiatku počas adaptačného kurzu absolvujú aj prednášku na témy o účinkoch alkoholu na mladý organizmus a tiež o drogách, drogovej závislosti. V spolupráci s Policajným zborom BBSK zvykneme organizovať aj preventívno-bezpečnostnú akciu za prítomnosti služobného psa, ako i besedy na tému „Drogy a zákon“.

§ 2. ods. 5 písm. d)

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Rozvíjanie zručnosti a skúsenosti žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií, ktoré im umožnia ľahší prístup k informáciám, a tým zvýšia možnosť kvalitného vzdelávania a uplatnenia sa na trhu práce po ukončení štúdia je našim stálym zámerom. Zabezpečenie vyučovania je na veľmi dobrej úrovni aj v prípade že vyučovací proces prebiehal dištančnou formou. Počas tejto doby prebiehala rozsiahla rekonštrukcia viacerých učebných pavilónov a školského internátu z prostriedkov projektu IROP – Rekonštrukcia a modernizácia SOŠ IT BB, ktorá obsahovala komplexnú modernizáciu učební, ktoré doteraz sme nerealizovali. Je to aj vďaka rastúcemu počtu žiakov školy a snahe o zefektívnenie výučby.

Úspešne využívame ETK už tretí rok. Všetky triedy sú vybavené prístupom na internet, čím je umožnený lepší prístup žiakov k informáciám potrebným pre výučbu a sú vybavené vyučovacími prostriedkami s dôrazom na efektívnosť využitia ako sú DTP, PC a interaktívne tabule.

Výchovno-vzdelávací proces bol vo všetkých vyučovacích predmetoch organizovaný tak, aby aj napriek dištančnému vzdelávaniu v čo najväčšej miere sa priblížili k požiadavkám plnohodnotného štúdia.

Záver

Vypracoval: Ing. Štefan Balogh

V Banskej Bystrici, dňa 22.9.2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23.9.2022

Právní subjekt

IČO: 017055431
Název: Středná odborná škola informačních
technologí
Sídlo: Tájovského 30, 975 90 Banská Bystrica
Okres: Banská Bystrica
Kraj: Banskobystrický

PROTOKOL PRÁVNĚHO/NEPRÁVNĚHO SUBJEKTU

Výkaz k správě o hospodáření za rok 2021
(podle §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **NNRVVYCFCCQJ**
Datum: 29.03.2022

IV PROTOKOLU: NNRVYCFCCQ

UKAZOVATEL:

ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-027	Číslo riadka	Zdroje				Čerpanie				MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY /jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky	
		Presun z roku 2020	Zdroje 2021	Celkové zdroje 2021	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	N= A+B	z toho presun do roku 2022				vrátené do štátneho rozpočtu	
														A1
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	001	60 000	2 077 089	2 137 089	2 084 289	7 520	2 076 769	1 175 679	421 111	16 429	52 800	52 800	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	002	60 000	1 962 842	2 022 842	1 970 042	0	1 970 042	1 172 178	419 644	16 429	52 800	52 800	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006	003	60 000	1 962 842	2 022 842	1 970 042	0	1 970 042	1 172 178	419 644	16 429	52 800	52 800	0	0
mzdy a poistné	004	60 000	1 924 988	1 984 988	1 932 188	0	1 932 188	1 172 178	419 644	16 429	52 800	52 800	0	0
prevádzka	005	60 000	1 591 822	1 591 822	1 591 822	0	1 591 822	1 172 178	419 644	0	52 800	52 800	0	0
nenormatívne - súčet r. (009-109)	006	60 000	333 166	333 166	340 366	0	340 366	0	0	0	0	0	0	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	007	0	37 854	37 854	37 854	0	37 854	0	0	16 429	52 800	52 800	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	008	0	16 429	16 429	16 429	0	16 429	0	0	0	0	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4ab zákona*)	009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	1 800	1 800	1 800	0	1 800	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4af zákona*)	015	0	8 026	8 026	8 026	0	8 026	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	102	0	6 069	6 069	6 069	0	6 069	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na šport (§ 4af zákona*)	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	105	0	5 530	5 530	5 530	0	5 530	0	0	0	0	0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4e zákona*)	018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a miest (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	27 020	27 020	27 020	7 520	19 500	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávacie procesy (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	78 595	78 595	78 595	0	78 595	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzťahovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzťahovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	5 667	5 667	5 667	0	5 667	3 501	1 467	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	2 965	2 965	2 965	0	2 965	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky POO (zákon č. 368/2021, § 26, ods. 3)	027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

UKAZOVATEL

ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-027 súčet r. 003, 015	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu K+L+M	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo štátn. C, D, F
										Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávac. proces	
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	001	463 550	1 000	136 364	166 693	0	25 015	6 500	107 958	50 000	114 094	1 000
normatívne - súčet r. 005, 006	002	361 791	1 000	104 824	125 693	0	16 515	6 500	107 259	50 000	114 094	1 000
mzdy a poisťné	003	361 791	1 000	104 824	125 693	0	16 515	6 500	107 259	50 000	114 094	1 000
prevádzka	004	340 366	1 000	94 998	114 094	0	16 515	6 500	107 259	50 000	114 094	1 000
neromatívne - súčet r. (008-105)	005	340 366	1 000	94 998	114 094	0	16 515	6 500	107 259	50 000	114 094	1 000
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	006	340 366	1 000	94 998	114 094	0	16 515	6 500	107 259	50 000	114 094	1 000
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	007	21 425	0	9 826	11 599	0	0	0	0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	008											
za minoritné výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	009											
rišenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	010	1 800	0	1 800	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie projekty (§ 4e zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	014	8 026	0	8 026	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	102	6 069	0	6 069	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na šport (§ 4af zákona*)	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	105	5 530	0	5 530	0	0	0	0	0	0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	015	5 530	0	5 530	0	0	0	0	0	0	0	0
rišenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	016											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	017											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	018											
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávacie procesy (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	019	19 500	0	0	11 000	0	8 500	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	021	78 595	0	28 595	50 000	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dotácie (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	024	699	0	0	0	0	0	0	0	699	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky POO (zákon č. 368/2021, § 26, ods. 3)	026	2 965	0	2 965	0	0	0	0	0	0	0	0
zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov	027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Hospodársky výsledok

Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
A		
B		
201	39 175	0

ID protokolu:

Zostavil: Dana Bobulová
 Telefón: 0484341211
 Email: dana.bobulova@sos-it.sk
 Vi: Banská Bystrica
 Dňa: 29.03.2022
 Podpis a pečiatka:

NNRVYCFCQJ

Dana Bobulová
 0484341211
 dana.bobulova@sos-it.sk
 Banská Bystrica
 29.03.2022

