

Príloha č. 1

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov školy:

Stredná odborná škola informačných technológií, Tajovského 30, 975 90 Banská Bystrica

Obdobie plánu: školský rok 2026/2027

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Stručný popis, ako škola uplatňuje jednotlivé Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (s uplatňovaním, ktorých Štandardov má ŠaŠZ dobrú prax a pri uplatňovaní, ktorých Štandardov identifikuje nedostatky, a v čom sú ich príčiny)

SOŠ IT Banská Bystrica aktuálne:

- ✓ Uplatňuje všetky základné štandardy rovnakého prístupu – triedy sú zostavované bez ohľadu na pôvod, národnosť alebo sociálny status žiakov.
- ✓ Má skúsenosti v oblasti inkluzívneho prístupu – poskytuje individuálne vzdelávacie plány, doučovanie pre žiakov so špecifickými potrebami a podporu školského psychológa.
- ✓ Nezaznamenala prejavy segregácie, avšak identifikovala potrebu systematickej prevencie v oblasti podpory spolupráce rôznorodých kolektívov a komunikácie s rodičmi.

II. Ciele a vízia plánu

Krátkodobé alebo dlhodobé ciele, ktoré škola chce dosiahnuť v oblasti zabezpečenia rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Krátkodobé ciele (do 1 roka):

1. Posilniť odbornú pripravenosť pedagogického zboru v oblasti inkluzívneho vzdelávania.
2. Zlepšiť vzťahy v triednych kolektívoch prostredníctvom preventívnych aktivít.
3. Rozšíriť spoluprácu školy s rodičmi a miestnou komunitou.

Dlhodobé ciele (do 3 rokov):

1. Udržať školu ako inkluzívnu a otvorenú inštitúciu bez prejavov segregácie.
2. Byť príkladom dobrej praxe v oblasti uplatňovania antidiskriminačných opatrení.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia (napr. podľa Časti B Metodической příručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní) a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie:

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Vzdelávanie pedagógov	Zvýšenie odbornosti v inklúzii a antidiskriminácii	Účasť na školeniach MŠVVaM SR / NÚCEM	Riaditeľ, ŠPT	September 2025 – jún 2026

Triedna klíma a prevencia	Podpora spolupráce a prevencia konfliktov	- Interné workshopy zamerané na prácu s rôznorodými kolektívami - Mentorský program medzi žiakmi - Projekt „Týždeň diverzity“ - Triednické hodiny na tému tolerancie	Triedni učitelia, školský psychológ	Október 2025 – jún 2026
Komunikácia s rodičmi	Posilnenie partnerstva a informovanosti	- Tematické rodičovské stretnutia - „Deň otvorených dverí“ s prezentáciou projektov - Spolupráca s organizáciami	Riaditeľ, výchovný poradca	November 2025, marec, jún 2026
IV. Podpora a spolupráca Identifikácia partnerov, ktorí môžu škole pomôcť (napr. NIVAM, neziskové organizácie,) a zapojenie rodičov a komunity (napr. informačné stretnutia). Partneri: NIVAM, ŠPÚ, MPC, neziskové organizácie (Človek v ohrození, PDCS), miestne IT firmy – možnosť mentoringu a projektovej spolupráce. Rodičia: pravidelné informačné stretnutia, ankety spokojnosti, spoločné komunitné podujatia. Externé zdroje: - Odborné materiály k desegregácii - Metodická príručka desegregácie (2025) - Spolu v jednej lavici (2022) - Index inklúzie (2019)				

Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii -

<https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/>

Nižšie uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraní segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:

- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Spolu v jednej lavici](#) (MŠVVaŠ SR, 2022)
- [Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách](#) (ŠPÚ, 2015)
- [Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní](#) (MPC, 2014)
- [Učíme sa žiť v pestrom svete](#) (MPC, 2008)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (ŠPÚ)
- Vzdelávacie a metodologický portál: [Spolu • Together • Jekhetane](#) (ŠPÚ)
- [Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia](#) (NIVaM)

Inšpiratívne materiály na podporu tolerance, inklúzie a rozmanitosti

- [Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí](#) (ŠŠI, 2023)
- [Index inklúzie](#) (NDS, 2019)
- [Mýty a fakty o Rómoch](#) (Človek v ohrození, 2018)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (Rada Európy, 2018)
- [Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie \(3D\)](#) (ÚSVRK, 2018)
- [Desegregace.cz](#) (PAQ Research)
- [Príručky: Školy, ktoré menia svet](#) (IPAO, 2017 – 2023)
- [Fighting school segregation in Europe through inclusive education](#) (Council of Europe, 2017)
- [My s nimi a oni s nami](#) (Človek v ohrození, 2015)
- [Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání](#) (Nadace Šance Detěm, 2013)
- [Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy?](#) (OSF, 2012)
- [Výchova k tolerancii hrou](#) (PDCS, 2007)