

Chystáš sa na k nám na prijímacie skúšky?

Otestuj si svoje vedomosti!

Slovenský jazyk a literatúra

Ukážka č. 1

V prírode je to už raz tak: z malej rybky sa stane veľká ryba. Do vody ju hodí späť azda len blázon či hlupák. Veď nevie, či ju ešte dakedy uloví. Starý rybár vylovil z rieky malého kapríka. Pozrel **naň** a povedal si, že každá hostina sa začína drobnosťou.

Vopchal ho teda do kapsy, keď sa mu zrazu kaprík ozval spoza chrbta: „Čo zo mňa uvaríš, veď som malé sústo. Daj mi možnosť dorásť na kapra, potom ma ulov a predaj. Získaš zo mňa bohatú odmenu, to sa ti isto oplatí.“

„Keď skromný, tak skromný, aj tak pôjdeš na pekáč. To, čo raz mám v hrsti, je isté, lebo zo sľubov sa veru nenajem.“

(Zdroj: La Fontaine: O rybárovi a rybke)

Na ukážku č. 1 sa viažu úlohy 1 – 10.

1. Podčiarknutá veta v ukážke č. 1 obsahuje vetné členy v tomto poradí:

- A. Prívlastok, podmet, prísudok, predmet, prívlastok, príslovkové určenie
- B. Prívlastok, podmet, prísudok, príslovkové určenie, prívlastok, predmet
- C. Prívlastok, predmet, prísudok, predmet, prívlastok, podmet
- D. Prívlastok, podmet, prísudok, prívlastok, predmet, príslovkové určenie

2. Ktoré tvrdenie o ukážke č. 1 je pravdivé?

- A. Literárny žáner ukážky č. 1 je báj.
- B. Z literárnej ukážky č. 1 nevyplýva ponaučenie.
- C. Zvýraznené slovo v texte ukážky č. 1 je častica.
- D. Isté je len to, čo máš, nie to, čo ti sľubujú.

3. Ktoré tvrdenie o ukážke č. 1 je nepravdivé?

- A. Starý rybár nebol hlupák a blázon.
- B. Ryba mu sľúbila splniť akékoľvek želanie.
- C. Ryba poradila starému rybárovi, ako môže zbohatnúť.
- D. Rybár sa uspokojil aj so skromným úlovkom.

4. Slovo kaprík v ukážke č. 1 je:

- A. nespisovné slovo
- B. slangové slovo
- C. nárečové slovo
- D. zdobnenina

5. Kaprík sa ozval spoza chrbta. Slovo spoza je:

- A. častica
- B. citoslovce
- C. príslovka
- D. predložka

6. V ktorom slove sú len neznelé spoluhlásky?

- A. papkať
- B. prednostne
- C. diskusia
- D. zbadať

7. Nájdí vetu, v ktorej je bezchybný pravopis.

- A. Prihlášku si podala na Gymnázium na Tajovského Ulici vo Zvolene.
- B. Medzi najznámejšie slovenské vodné nádrže patrí Zemplínska šírava.
- C. V zime sa horáry všestranné venujú lesnej zveri.
- D. Pre človeka má každá kvapka krvi cenu zlata.

8. Ktoré slovo nepatrí k zloženým slovám?

- A. zemepis
- B. prikrývka
- C. horolezec
- D. vodoliečba

9. Nájdí, ktorá skupina slov obsahuje rovnaký slovný druh.

- A. ale, iba, lež, preto, pred
- B. psst, hapčí, nie, tik-tak
- C. krátky, pomaly, nízky, zlý
- D. včera, málo, náhodou, hore

10. O ukážke č. 1 platí nasledovný frazeologizmus:

- A. Lepší vrabec v hrsti ako holub na streche.
- B. Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne.
- C. Ako sa do hory volá, tak sa z hory ozýva.
- D. Bez práce nie sú koláče.

Ukážka č. 2

Dvanásti na krčme muzikanti hrajú:
to je svet ako kvet, paholci výskajú.
V krčme plno ľudu – na prostriedku v tanci
si pokreskávajú siedmi verbovanci,
si pokreskávajú, rúčkami tľapkajú
a na pekných chlapcov zboka zazerajú.

Janíček, Janíček, s peknou bielou tvárou,
neoddávajú sa medzi tých husárov,
Dávajú ti dolomán za tú kabaničku –
veru ťa zverbujú na hriešnu dušičku!

Keď žilky ihrajú jak mušky na slnci

a mysle behajú jak bublinky v hrnci,
keď šuhaj junácku pesničku si spieva
a do hory pusteje svoje túžby vlieva,
z duše a zo srdca tisne sa tajný hlas.

Zdroj: J. Kráľ: Zverbovaný; úryvok)

Na ukážku č. 2 sa viažu úlohy 11 – 20.

11. Vyber pravdivé tvrdenie o ukážke č. 2.

- A. Janíčka varujú pred smrťou.
- B. Janíček sa teší, že dostane nový dolomán.
- C. Keď sa z Janka stane vojak, už nebude dobrým človekom.
- D. Vojenská služba zaručí pre Janíčka dobrú budúcnosť.

12. V tretej strofe básne v ukážke č. 2 sa nachádzajú:

- A. 2 zdobneniny
- B. 3 zdobneniny
- C. 4 zdobneniny
- D. 5 zdobnenín

13. Zvýraznený verš v ukážke č. 2 je:

- A. personifikácia
- B. metafora
- C. metonymia
- D. epiteton

14. Ktorá informácia na základe ukážky č. 2 je nepravdivá?

- A. Janíček sa zabáva spolu s ostatnými chlapcami v krčme.
- B. Posledná strofa básne obsahuje prirovnanie.
- C. Janíček sa teší na nový dolomán.
- D. V krčme sa nachádzajú aj siedmi verbovanci.

15. V ktorej z možností sú všetky podstatné mená skloňujúce sa podľa vzoru mesto?

- A. z kostola, z oka, z okna
- B. perá, vrecia, vráta
- C. mená, kolesá, kolenám
- D. strýko, šašo, oco

16. Kam patrí výraz CD?

- A. skratky
- B. iniciálové skratky
- C. skratkové slová
- D. značky

17. V ukážke č. 2 je použitý:

- A. združený rým
- B. striedavý rým
- C. obkročný rým
- D. prerývaný rým

18. Pravopisne správne napísané číslovky sú v možnosti:

- A. tretí deň, o siedmich trpaslíkoch, jedenásti ročník
- B. tisíci výherca, druhí stupeň, so siedmymi knihami
- C. prvý krát, od ôsmych ročníkov, v prvých triedach
- D. prišli poslední, jedny dievčence, z ôsmich možností

19. V ktorej z možností je poradie oslovených správne?

- A. Vážený pedagogický zbor, vážení kolegovia, milé kolegyne!
- B. Milí študenti a učitelia, vážený pán riaditeľ!
- C. Vážení rodičia, pán primátor a pán riaditeľ!
- D. Vážený pán primátor, pán riaditeľ, pedagogický zbor, milí žiaci!

20. V ktorej možnosti je správny zápis priamej reči?

- A. „Ty máš nové auto?“ Opýtala sa Betka.
- B. „Vianoce budú na blate,“ povedala babka.
- C. „Počúvaj, ja mám radosť z mojich detí!“, zvolala Janka.
- D. Nesmelo sa spýtala: „a ty neprídeš?“.

Ukážka č. 3

Len málo panovníkov vládlo v storočí, v ktorom žilo, tak výrazne ako Napoleon Bonaparte – francúzsky cisár a jeden z najväčších dobyvateľov všetkých čias.

Po francúzskej revolúcii – období bez zákonov a poriadku, boli Francúzi radi, že majú opäť jediného silného vládcu. Bol ním Napoleon, ktorý sa stal hrdinom Francúzska vďaka svojmu vynikajúcemu vedeniu armády, ktorá premohla Rakúšanov v Taliansku. Do dvoch rokov od víťazstva Napoleon porazil vládu, ktorá sa utvorila po revolúcii, a uchopil moc do svojich rúk.

Ako panovník Francúzska zdokonalil školstvo, zriadil prvú francúzsku banku a zaslúžil sa o veľa dodnes platných zmien v oblasti zákonov. Predovšetkým však urobil z Francúzska najmocnejšiu krajinu v Európe. Od roku 1804, keď sa stal cisárom, až po jeho poslednú porážku v bitke pri Waterloo roku 1815, jedine britské vojnové loďstvo dokázalo Napoleonovi zabrániť, aby sa nakoniec nestal vládcom celej západnej Európy.

Napoleon sa stal úspešným vďaka svojim vynikajúcim vojenským schopnostiam a výbornej armáde, ktorej pluky hrdo niesli do bojov **vojvodcovo** meno na svojich zástavách. Napoleonovým osobným emblémom bol orol, ktorý sa dávno predtým používal aj v Rímskej ríši.

(Zdroj: Giovanni Caselli: Život v stáročiach; úryvok)

Na ukážku č. 3 sa viažu úlohy 21 – 30.

21. Ktorá z uvedených schopností Napoleona v ukážke č. 3 sa spája s jeho menom najčastejšie?

- A. schopnosť presvedčiť všetkých, aby uznali orla za emblém krajiny
- B. schopnosť zavádzať nové, lepšie zákony
- C. schopnosť vynikajúco viesť svoju armádu a víťaziť
- D. schopnosť urobiť z Francúzska najmocnejšiu krajinu v Európe

22. Čo vyplýva z textu ukážky č. 3:

- A. Napoleon zrušil všetky zákony, ktoré zaviedla vláda po revolúcii.
- B. Jedine britské vojnové loďstvo nedokázalo Napoleonovi zabrániť, aby sa stal vládcom celej západnej Európy.
- C. Po víťazstve nad rakúskymi vojskami v Taliansku sa Napoleon do dvoch rokov chopil vlády vo Francúzsku.
- D. Napoleon zaviedol mnohé dodnes platné zmeny v oblasti zákonov, zriadil prvú poisťovňu a zreformoval školstvo.

23. Pre zvýraznené slovo v ukážke č. 3 platí:

- A. ide o prídavné meno, akostné, vzor pekný
- B. ide o prídavné meno, vzťahové, vzor cudzí
- C. ide o prídavné meno, privlastňovacie, vzor otcov
- D. ide o podstatné meno, konkrétne, vzor chlap

24. V ktorej možnosti je správne uvedený význam slova emblém?

- A. znak
- B. značka
- C. hodnota
- D. číslica

25. V ukážke č. 3 je použitý:

- A. informačný slohový postup
- B. rozprávací slohový postup
- C. opisný slohový postup
- D. výkladový slohový postup

26. Podčiarknutá časť v ukážke č. 3 je:

- A. prívlastok
- B. prístavok
- C. príslovkové určenie
- D. predmet

27. Synonymom k slovu *najmocnejší* je:

- A. najsilnejší
- B. najslabší
- C. najobratnejší
- D. najchudobnejší

28. V ktorej možnosti sa vo všetkých spojeniach uplatňuje pravidlo o rytmickom krátení?

- A. tisíci návštevník, líščí kožuch, pamätné schody
- B. vtáčí spev, svieži vzduch, biele vtáky
- C. živočíšny svet, sibírski obyvatelia, od Márií
- D. trenčianske schody, známy politik, čierny oblek

29. Veta Úžasné! je:

- A. dvojčlenná , úplná
- B. dvojčlenná, neúplná
- C. jednočlenná, slovesná
- D. jednočlenná, neslovesná

30. V ktorej možnosti je uvedené prirovnanie?

- A. Ako panovník Francúzska zdokonalil školstvo.
- B. Ako sa máš?
- C. Napoleon bojoval ani lev.
- D. Ani sa na mňa nepozrel.

Matematika

1. Zlomok $\frac{5.24+1}{3.24+5}$ v základnom tvare je :

- (A) $\frac{11}{7}$ (B) $\frac{121}{77}$ (C) $\frac{3}{4}$ (D) $\frac{7}{8}$

2. Ktorý z uvedených výrazov má výsledok 0,24 ?

- (A) $(0,7 + 0,5)^2$ (B) $(-0,7)^2 - (-0,5)^2$ (C) $(-0,7)^2 + (-0,5)^2$ (D) $0,7^2 + 0,5^2$

3. Koľko metrov pletiva treba na oplotenie obdĺžnikovej záhrady, ktorej uhlopriečka má dĺžku 34 m a jedna strana má dĺžku 30 m?

- (A) 128 m (B) 150,7 m (C) 120,4 m (D) 92 m

4. Výraz $\frac{a+4}{a-4} - \frac{2-3a}{a-5}$ má pre $a = -4$ hodnotu:

- (A) 1 (B) 0 (C) $-\frac{14}{9}$ (D) $\frac{14}{9}$

5. Chlapci tvoria $\frac{3}{5}$ žiakov triedy. Koľko percent žiakov tejto triedy tvoria dievčatá?

- (A) 20 % (B) 30 % (C) 40 % (D) 60 %

6. Z 5 kg zelenej kávy vyrobia 4,25 kg praženej kávy. Koľko kg zelenej kávy museli upražiť, ak vyrobili 6,8 kg praženej kávy?

- (A) 8 kg (B) 7,05 kg (C) 5,98 kg (D) 5,78 kg

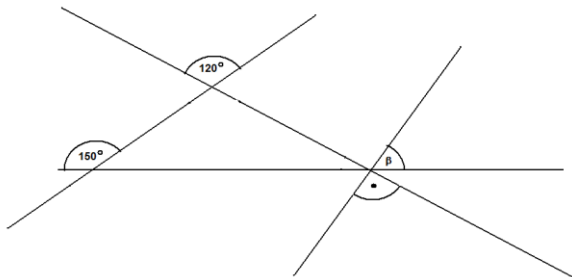
7. Rozmery odvesien pravouhlého trojuholníka sú $a = 30$ cm, $b = 40$ cm. Aký je jeho obvod?

- (A) 150 cm (B) 120 cm (C) 96 cm (D) 50 cm

8. V parku plánujú vysiať kruhový trávnik s priemerom 10 m. Koľko m² plochy potrebujú zasiať?

- (A) 62,8 m² (B) 78,5 m² (C) 314 m² (D) 157 m

9. Akú veľkosť má uhol β ?



- (A) 30 ° (B) 40° (C) 50° (D) 60°

10. Správne riešenie úlohy $\frac{11}{2} - 5\frac{1}{3}$ je :

- (A) 5 (B) $\frac{1}{6}$ (C) $-\frac{1}{6}$ (D) -5

11. Balík má tvar kvádra. Podstava má rozmery 3 dm a 5 dm. Objem balíka je 60 dm³. Aký je jeho povrch?

- (A) 94 dm² (B) 47 dm² (C) 74 dm² (D) 84 dm²

12. Riešením rovnice $4x - \frac{5}{3}x + 1 = \frac{7}{3}x + 1$

- (A) nie je žiadne reálne číslo (B) je 0 (C) je 1 (D) je každé reálne číslo

13. Tretina žiakov triedy chodí do školy autobusom. Z ďalších žiakov polovica chodí električkou a zvyšných 10 žiakov chodí pešo. Koľko žiakov je v triede?

- (A) 27 (B) 30 (C) 33 (D) 36

14. Zvislá tyč dlhá 1 m vrhá pri slnečnom osvetlení na vodorovnú rovinu tieň dlhý 60 cm. Aký je vysoký zvislý stĺp, ktorého tieň je v tom istom čase dlhý 2,4 m?

- (A) 40 m (B) 4 m (C) 2,5 m (D) 25 m

15. Objem kocky je 1000 cm^3 . Ktoré z tvrdení je pravdivé?

- (A) Hrana kocky má dĺžku 1 cm
- (B) Obsah jednej steny kocky je 10 dm^2
- (C) Povrch kocky je 600 cm^2
- (D) Objem kocky je 10 litrov

16. Peter rúbe drevo. Keby denne rúbал pol hodiny, práca by mu trvala 9 dní. Peter však potrebuje prácu skončiť o 3 dni skôr. Koľko minút musí denne rúbať?

- (A) 40 minút
- (B) 60 minút
- (C) 33 minút
- (D) 45 minút

17. Lietadlo poprašovalo pole počas 40 minút pri priemernej rýchlosti 252 km/h . Koľko kilometrov pritom nalietalo?

- (A) 168 km
- (B) 189 km
- (C) 63 km
- (D) 198 km

18. Z nasledujúcich tvrdení vyber to, ktoré je nepravdivé:

- (A) Trojuholník určený stranami 3 cm, 4 cm, 5 cm je pravouhlý
- (B) Trojuholník určený stranami 5 cm, 5 cm, 4 cm je rovnoramenný
- (C) Trojuholník určený stranami 6 cm, 6 cm, 6 cm je pravouhlý
- (D) Trojuholník určený stranami 4 cm, 4 cm, 4 cm je rovnostranný

19. Správne riešenie úlohy $(2x-4) \cdot (3-x) + 17$ pre $x = -2$ je:

- (A) 9
- (B) -23
- (C) 17
- (D) 23

20. 15% zo 60 je :

- (A) 9
- (B) 4
- (C) 40
- (D) 20

21. $\frac{2}{3}$ z 19 je:

- (A) $12\frac{1}{3}$
- (B) $11\frac{2}{3}$
- (C) $12\frac{2}{3}$
- (D) 13

22. Riešením rovnice $6(x-2) - (x+1) = 2$ je číslo:

- (A) $\frac{13}{5}$
- (B) 5
- (C) 3
- (D) 2

23. Riešením rovnice $\frac{5x-4}{6} - \frac{3x-2}{4} = \frac{x}{2} - \frac{x+1}{3}$ je číslo:

- (A) -18
- (B) -6
- (C) rovnica má nekonečne veľa riešení
- (D) 2

24. Objem kocky s hranou podstavy 3 dm je:

- (A) 27 dm^2
- (B) 54 dm^2
- (C) 27 dm^3
- (D) 54 litrov

25. Štvorec, obdĺžnik, kosoštvorec a lichobežník sú:

- (A) rovnobežníky
- (B) telesá
- (C) hranoly
- (D) štvoruholníky

26. Obsah obdĺžnika je 48 m^2 a jedna jeho strana je 12 m. Veľkosť druhej strany je:

- (A) 40m (B) 4 m (C) 24 m (D) 24 cm

27. Hranol s hranou 2 dm a výškou 15 cm má objem:

- (A) 6000 cm^3 (B) 60 cm^3 (C) 6000 cm^2 (D) 6 litrov

28. Správne riešenie úlohy $\frac{-\frac{3}{4}}{\frac{7}{6}}$ je:

- (A) $-\frac{9}{14}$ (B) $-\frac{21}{24}$ (C) $-\frac{14}{9}$ (D) $-\frac{24}{21}$

29. Správne riešenie úlohy $\frac{7}{2} - 2\frac{1}{3}$ je:

- (A) 1,17 (B) 1,2 (C) 1,1666 (D) 0

30. Správne riešenie úlohy $(\frac{5}{3} - \frac{1}{2}) \cdot \frac{3}{4}$ je:

- (A) $\frac{21}{4}$ (B) $\frac{7}{8}$ (C) $\frac{14}{9}$ (D) $\frac{8}{7}$